

Activité : Cartes de membre

Cette activité est une façon interactive d'amener les élèves à réfléchir à leurs aptitudes personnelles et à leurs forces au sein d'une équipe. Les élèves comprendront et valoriseront différents genres de leadership, et découvriront leurs forces en tant que leaders, qu'ils pourront ensuite mettre en pratique lorsqu'ils travailleront en équipe.

Étape 1

Demandez aux élèves de faire une liste de 1 à 25.

Étape 2

Lisez les affirmations suivantes et demandez aux élèves d'évaluer dans quelle mesure chacune d'elles leur correspond, 1 étant « pas du tout » et 10, « tout à fait ». Dites aux élèves d'écrire leurs réponses à côté du numéro correspondant.

1. Je n'ai pas besoin d'être à la tête d'un groupe, mais j'aime faire des plans détaillés que tout le monde suivra.
2. J'aime prendre soin de tout le monde.
3. J'écoute ce que les autres ont à dire et je m'assure que tout le monde est entendu.
4. J'ai un esprit logique, j'aime résoudre des problèmes et des équations.
5. La médiation, ça me connaît; j'écoute tout le monde et je trouve un compromis raisonnable.
6. Je considère tous les aspects d'une situation avant de trouver une solution.
7. Je peux avoir la tête dure lorsque je veux que quelque chose se déroule à ma façon.
8. J'ai la tête pleine de rêves et j'ai toujours de nouvelles idées emballantes. Je crois qu'il n'y a aucune limite à ce que nous pouvons accomplir.
9. J'aime exécuter des tâches, régler des problèmes et réaliser des projets avec un plan bien réfléchi.
10. Je me lie d'amitié avec la plupart des gens que je rencontre.
11. J'aime les tâches pratiques. J'aime faire des choses concrètes.
12. J'aime prendre des risques et essayer de nouvelles idées avant de juger si elles marcheront ou non.
13. J'aime trouver de nouvelles solutions à de vieux problèmes.
14. Je suis une personne énergique, toujours prête à relever ses manches et à travailler.
15. Je suis du type artistique et les gens me considèrent comme une personne créative.
16. Je n'aime pas essayer quelque chose à moins d'avoir la certitude que ça marchera du premier coup.
17. J'aime faire les choses rapidement.
18. Je semble parfois manquer d'organisation.
19. Les gens me font confiance rapidement.
20. Je prends la majorité de mes décisions en m'appuyant sur des faits, des données et des chiffres.
21. J'ai souvent des idées géniales, mais je n'arrive pas toujours à y donner suite.
22. Parfois, ça me prend beaucoup de temps à prendre des décisions, car j'ai besoin de plus d'informations.
23. Je suis à l'aise à la tête d'un groupe et je n'ai pas de mal à faire en sorte que nous restions concentrés sur notre objectif.
24. Les gens me perçoivent comme quelqu'un qui accomplit le travail, peu importe les circonstances.
25. J'ai parfois du mal à dire non, et je finis par en avoir trop à faire.

Étape 3

Lisez aux élèves la couleur correspondant à chaque question et demandez-leur de l'inscrire à côté de chaque numéro.

| | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. Mauve | 9. Mauve | 18. Vert |
| 2. Bleu | 10. Bleu | 19. Bleu |
| 3. Bleu | 11. Rose | 20. Mauve |
| 4. Mauve | 12. Vert | 21. Vert |
| 5. Bleu | 13. Vert | 22. Mauve |
| 6. Mauve | 14. Rose | 23. Rose |
| 7. Rose | 15. Vert | 24. Rose |
| 8. Vert | 16. Mauve | 25. Bleu |
| | 17. Rose | |

Étape 4

Demandez aux élèves de compter le total de points pour chaque couleur. La couleur ayant le plus haut score représente leur type de leadership dominant.

Étape 5

Lisez aux élèves la description des styles de leadership afin qu'ils comprennent mieux le rôle qui leur conviendrait davantage.

Bleu. Ces leaders rassemblent tout le monde. Ils savent résoudre les conflits entre les membres de l'équipe et s'assurent que tous se sentent bien. Ils sont doués pour favoriser les relations dans un groupe et créer un environnement positif au sein d'une équipe. On les perçoit souvent comme des personnes ayant beaucoup d'entregent.

Rôles suggérés : président ou présidente, mentor ou mentore, vice-président ou vice-présidente

Rose. Ces leaders font bouger les choses! Ils donnent l'exemple, motivent les troupes et maintiennent la lancée de l'équipe pour atteindre les objectifs fixés. Ils s'assurent que l'équipe reste sur la bonne voie et savent être persuasifs. On les considère souvent comme des gens de confiance qui mettent leurs paroles en actions et accomplissent ce qui doit être fait.

Rôles suggérés : responsable des communications, responsable des médias sociaux, responsable du recrutement

Mauve. Ces leaders utilisent leur forte logique pour s'assurer que le groupe est réaliste. Ils analysent les objectifs et les actions de l'équipe et décident des meilleures façons d'atteindre leurs buts en considérant toutes les variables. Ce sont des pros du calcul, de l'analyse, de la systématisation, de l'organisation et de la budgétisation. Ils sont doués pour trouver les solutions les plus logiques qui soient.

Rôles suggérés : trésorier ou trésorière, secrétaire, conseiller ou conseillère

Vert. Ces leaders rêvent et inspirent. Ils sont des machines à idées. Ils abordent les problèmes de façon innovante et exécutent les tâches à leur manière. Ils sont toujours en train de penser, de faire des remue-méninges, de proposer des idées et de planifier. On les perçoit souvent comme des gens qui ont une bonne vue d'ensemble.

Rôles suggérés : responsable des collectes de fonds, responsable des événements, membre, spécialiste d'*UNIS pour un village*

Étape 6

Demandez aux élèves de lire les cartes de membre qui les intéressent pour voir si la description correspond à leur personnalité.

Étape 7

Demandez aux élèves d'attribuer ensemble les rôles aux membres de leur groupe selon leur type de leadership et ce qu'ils ont lu sur les cartes de membre. Dites-leur que chaque rôle a son importance et qu'ils devront tous travailler ensemble en tant qu'équipe et utiliser leurs forces respectives pour créer du changement.

Conseil

Épauler vos élèves dans le processus d'attribution des rôles et aidez-les au besoin à trouver le rôle qui conviendrait le mieux à chacun, sans toutefois imposer vos choix. Si les élèves éprouvent de la difficulté à décider qui jouera chaque rôle, rappelez-leur qu'ils peuvent changer les rôles pour chaque campagne afin que tout le monde ait la chance de toucher à tout.

CARTE DE MEMBRE

Président



Votre rôle est de diriger, de motiver et de guider votre groupe.

VOUS DEVEZ :

1. Vous assurer que les membres de votre équipe se sentent valorisés et qu'ils sont déterminés à remplir leur rôle et à atteindre les objectifs du groupe.
2. Organiser des rencontres hebdomadaires et planifier les actions du groupe selon les passions des membres.
3. Définir, avec votre groupe, une vision commune pour votre année d'actions.

CARTE DE MEMBRE

Présidente



Votre rôle est de diriger, de motiver et de guider votre groupe.

VOUS DEVEZ :

1. Vous assurer que les membres de votre équipe se sentent valorisés et qu'ils sont déterminés à remplir leur rôle et à atteindre les objectifs du groupe.
2. Organiser des rencontres hebdomadaires et planifier les actions du groupe selon les passions des membres.
3. Définir, avec votre groupe, une vision commune pour votre année d'actions.

CARTE DE MEMBRE

Mentor



**Comme vous avez déjà été président,
vous avez maintenant la responsabilité
de partager votre expérience.**

**VOUS
DEVEZ :**

1. Soutenir le groupe en suggérant des façons de maintenir la motivation.
2. Créer un document de référence, avec les coordonnées de personnes-ressources et des conseils pour diriger le groupe, par exemple.
3. Faciliter la transition à la présidence et à la vice-présidence en travaillant étroitement avec les membres élus à ces postes.

CARTE DE MEMBRE

Mentore



**Comme vous avez déjà été présidente,
vous avez maintenant la responsabilité
de partager votre expérience.**

**VOUS
DEVEZ :**

- 1.** Soutenir le groupe en suggérant des façons de maintenir la motivation.
- 2.** Créer un document de référence, avec les coordonnées de personnes-ressources et des conseils pour diriger le groupe, par exemple.
- 3.** Faciliter la transition à la présidence et à la vice-présidence en travaillant étroitement avec les membres élus à ces postes.

CARTE DE MEMBRE

Vice-président



Votre tâche est de soutenir votre président ou présidente en l'aidant à réaliser la vision et la mission du groupe.

**VOUS
DEVEZ :**

- 1.** Aider le président ou la présidente à prendre des décisions en lui donnant votre avis et soutenir votre groupe.
- 2.** Réfléchir à des idées d'évènements pour votre année d'actions à l'école.
- 3.** Servir d'intermédiaire auprès du reste de votre équipe.

CARTE DE MEMBRE

Vice-présidente



Votre tâche est de soutenir votre président ou présidente en l'aidant à réaliser la vision et la mission du groupe.

**VOUS
DEVEZ :**

- 1.** Aider le président ou la présidente à prendre des décisions en lui donnant votre avis et soutenir votre groupe.
- 2.** Réfléchir à des idées d'évènements pour votre année d'actions à l'école.
- 3.** Servir d'intermédiaire auprès du reste de votre équipe.

CARTE DE MEMBRE

Trésorier



Vous avez la responsabilité de budgéter et de suivre les dépenses et les rentrées d'argent du groupe.

VOUS DEVEZ :

1. Superviser les besoins financiers du groupe.
2. Choisir une cause avec votre groupe et préparer un budget pour vos collectes de fonds.
3. Travailler avec la personne responsable des collectes de fonds pour comptabiliser les dépenses et les recettes des collectes de fonds.

CARTE DE MEMBRE

Trésorière



Vous avez la responsabilité de budgéter et de suivre les dépenses et les rentrées d'argent du groupe.

VOUS DEVEZ :

1. Superviser les besoins financiers du groupe.
2. Choisir une cause avec votre groupe et préparer un budget pour vos collectes de fonds.
3. Travailler avec la personne responsable des collectes de fonds pour comptabiliser les dépenses et les recettes des collectes de fonds.

CARTE DE MEMBRE

Secrétaire



Votre tâche consiste à veiller au bon déroulement de votre groupe.

VOUS DEVEZ :

1. Documenter les activités et les évènements du groupe.
2. Préparer le programme des rencontres, faire le compte-rendu des discussions et distribuer les notes durant vos rencontres.
3. Aider la personne responsable des communications pour les communications internes et externes.

CARTE DE MEMBRE

Conseiller



En tant qu'adulte, votre rôle est de soutenir et d'encourager les élèves dans leurs campagnes.

VOUS DEVEZ :

1. Accompagner et conseiller le groupe en aidant les élèves à trouver les causes qui les passionnent, et guider leurs efforts à l'aide des ressources d'*UNIS à l'école*.
2. Aider les élèves à organiser une séance de remue-méninges sur les différentes causes locales et internationales qu'ils peuvent soutenir.
3. Collaborer avec les responsables du recrutement et des communications et être l'intermédiaire du groupe auprès de vos collègues.

CARTE DE MEMBRE

Conseillère



En tant qu'adulte, votre rôle est de soutenir et d'encourager les élèves dans leurs campagnes.

VOUS DEVEZ :

1. Accompagner et conseiller le groupe en aidant les élèves à trouver les causes qui les passionnent, et guider leurs efforts à l'aide des ressources d'*UNIS à l'école*.
2. Aider les élèves à organiser une séance de remue-méninges sur les différentes causes locales et internationales qu'ils peuvent soutenir.
3. Collaborer avec les responsables du recrutement et des communications et être l'intermédiaire du groupe auprès de vos collègues.

CARTE DE MEMBRE

Responsable
des événements



Vous avez la responsabilité d'imaginer et d'exécuter des évènements extraordinaires pour votre groupe.

VOUS DEVEZ :

1. Créer et tenir à jour un calendrier d'évènements pour l'année.
2. Vous informer auprès de votre conseiller ou conseillère des espaces disponibles pour vos évènements ou vos activités à l'école.
3. Travailler avec la personne responsable des communications pour promouvoir vos campagnes et évènements.

CARTE DE MEMBRE

Responsable des collectes de fonds



Votre travail est d'amener votre équipe à planifier et à réaliser des collectes de fonds.

VOUS DEVEZ :

1. Collaborer avec d'autres membres de votre équipe pour promouvoir et mener à bien des événements et des activités de collecte de fonds à votre école.
2. Mener les discussions concernant la planification des collectes de fonds avec votre groupe.
3. Travailler étroitement avec le trésorier ou la trésorière pour comptabiliser les résultats de vos collectes de fonds.

CARTE DE MEMBRE



Membre



Votre rôle est de participer à toutes les activités et de soutenir votre groupe.

**VOUS
DEVEZ :**

- 1.** Collaborer avec les autres membres du groupe pour les évènements, les activités et les campagnes.
- 2.** Faire la promotion de vos campagnes de sensibilisation et de financement autour de vous.
- 3.** Exécuter les activités en respectant la vision de votre groupe.

CARTE DE MEMBRE



Spécialiste
d'UNIS pour un village



Vous êtes la personne-ressource pour tout ce qui concerne *UNIS pour un village*.

VOUS DEVEZ :

1. Vous renseigner sur les réussites et les difficultés des communautés partenaires d'*UNIS pour un village* et en informer votre équipe pour vous fixer des objectifs qui créent du changement à l'international.
2. Faire un sondage sur le pilier et le pays *UNIS pour un village* que votre groupe aimerait soutenir.
3. Travailler avec les responsables des collectes de fonds et des communications pour choisir des faits sur le pilier et le pays de votre choix, et les partager dans votre école.

CARTE DE MEMBRE

Responsable des communications



Votre tâche consiste à promouvoir et à amplifier le message et le travail de votre groupe.

**VOUS
DEVEZ :**

- 1.** Faire la promotion des événements de votre groupe dans votre école en installant des affiches, en envoyant des courriels, et en utilisant les médias sociaux et le bouche-à-oreille.
- 2.** Créer une liste de gens à informer concernant vos événements, à l'école et dans votre communauté.
- 3.** Collaborer avec les responsables des événements et des médias sociaux pour promouvoir les campagnes et les événements du groupe.

CARTE DE MEMBRE

Responsable des médias sociaux



Vous êtes la voix de votre groupe en ligne.

VOUS DEVEZ :

1. Utiliser Internet pour promouvoir le travail de votre groupe. Personnalisez le style et le ton des communications de votre groupe en utilisant différents médias sociaux.
2. Créer et gérer les comptes et les pages de votre groupe (Facebook, Twitter, blogues, etc.).
3. Collaborer avec les responsables des communications et des événements pour faire la promotion du groupe sur les médias sociaux.

CARTE DE MEMBRE

Responsable
du recrutement



Votre rôle est de promouvoir les activités de votre groupe et d'encourager les gens à se joindre à vous lors de vos évènements et activités.

**VOUS
DEVEZ :**

- 1.** Encourager les gens à se joindre à vous en promouvant vos activités et évènements.
- 2.** Installer un kiosque d'information pour présenter votre groupe, parler des évènements à venir et encourager les gens à vous soutenir.
- 3.** Collaborer avec votre président ou présidente et votre responsable des communications pour promouvoir la vision et le message de votre groupe.