

# Organisez une collecte de pièces de monnaie pour financer l'achat de chèvres.

## UNIS pour le changement

 PLANIFICATION  MÉTHODOLOGIE  LEADERSHIP

 OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT DURABLE N° 1 : PAS DE PAUVRETÉ

UNE INITIATIVE DE



RÉALISÉE GRACE À



*Merci à RBC d'aider les jeunes Canadiennes et Canadiens à acquérir les aptitudes et l'expérience dont ils ont besoin pour réaliser leur plein potentiel.*

En tant que partenaire national de la Journée UNIS et d'*UNIS à l'école*, RBC offre aux jeunes les moyens de devenir les leaders de demain. Grâce à des ressources éducatives sur la culture financière, comme *Tout s'additionne* et la campagne *UNIS pour le changement*, RBC souhaite aider les jeunes à devenir des leaders qui partageront leur passion pour un monde meilleur.

# COLLECTE DE PIÈCES DE MONNAIE + OPPORTUNITÉS = CHANGEMENT

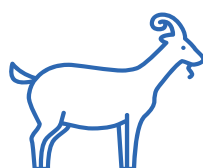
Votre petite monnaie peut créer de grands changements! Avec *UNIS pour le changement*, vous pouvez amasser des fonds au moyen d'une collecte de pièces de monnaie afin de financer l'achat d'une chèvre pour une famille dans une communauté en développement. Une chèvre est plus qu'une source de lait nutritif : elle représente aussi une source durable de revenus et de meilleures opportunités pour une famille. En offrant une chèvre, vous faites un cadeau qui redonne.

**FAIT :** Bien que le taux de pauvreté mondiale ait diminué de moitié depuis l'an 2000, 736 millions de personnes vivent toujours avec moins de 1,90 dollar américain par jour.



## Objectif *UNIS* pour un village

Grâce à *UNIS pour un village*, vous pouvez créer du changement durable dans une communauté à l'étranger.



**50 \$ = Une chèvre  
laitière pour soutenir  
une famille et sa  
communauté!**

# Façons de passer à l'action



*Récoltez des pièces de monnaie dans toutes les classes pour financer l'achat de chèvres.*

## À l'école

- Organisez un événement de collecte de fonds, comme un concours d'art, un spectacle amateur ou un concert et récoltez l'argent versé à l'entrée par les élèves, les membres de vos familles et les autres. N'oubliez pas d'utiliser les médias sociaux pour élargir votre portée.
- Organisez un concours : quelle sera la première classe à amasser 50 \$ pour une chèvre? Et celle qui récoltera le plus d'argent au total? Demandez à des entreprises locales de donner un prix pour la classe gagnante et organisez une fête.



## À la maison

- En famille, prévoyez une soirée pour discuter de votre cause et en apprendre plus sur elle. Fabriquez des boîtes de collecte de pièces de monnaie que vous pourrez ensuite apporter à l'école ou au travail.
- Amassez des fonds en tant que famille et fabriquez une boîte de collecte de pièces de monnaie à la maison.



## Dans votre communauté

- Demandez aux entreprises et aux centres communautaires d'installer des boîtes de dons afin d'amasser des fonds pour *UNIS pour le changement*.
- Organisez une collecte de fonds en ligne et partagez-la avec votre communauté virtuelle. Créez une page Web de collecte pour suivre les dons qu'on vous verse.



## Badge Technoresponsable



Le changement commence par vous. Créez des liens avec vos camarades de classe, votre entourage et votre communauté pour créer du changement pour des familles dans des communautés en développement. Organisez un défi en ligne ou sur les médias sociaux pour collecter des dons et sensibiliser les autres à votre cause. Filmez-vous en train de relever votre défi (comme pour le défi du seau d'eau glacée), partagez la vidéo sur les médias sociaux et identifiez toutes les personnes que vous connaissez. N'oubliez pas de partager votre expérience en utilisant le mot-clic [#UNISpourLeChangement](#).

**Allez plus loin :** trouvez et contactez des chefs d'entreprises locales et des leaders politiques et communautaires. Présentez-leur votre projet et proposez-leur de verser des sommes équivalentes aux dons amassés par votre école.

## Dans la salle de classe

Avec nos ressources éducatives, le personnel éducatif peut intégrer l'apprentissage basé sur le service communautaire à son programme pour aider les élèves à approfondir leur compréhension des problématiques qui les passionnent. Téléchargez la trousse d'activités pédagogiques *Tout s'additionne* à [mouvementUNIS.org/unispourlechangeement](http://mouvementUNIS.org/unispourlechangeement) et trouvez des idées pour en apprendre plus sur les finances personnelles et la littératie financière.

### Tout s'additionne

Matières	Objectifs d'apprentissage	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Français, langue d'enseignement</li> <li>• Mathématique</li> <li>• Arts plastiques</li> <li>• Éducation à la citoyenneté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre à quoi sert l'argent et comment l'utiliser.</li> <li>• Apprendre à budgétiser et à se fixer des objectifs financiers réalistes.</li> <li>• Comprendre l'importance de l'autonomisation financière.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification</li> <li>• Recherche et rédaction</li> <li>• Argumentation</li> <li>• Méthodologie</li> <li>• Réflexion</li> <li>• Compréhension de l'information</li> <li>• Pensée critique</li> <li>• Leadership</li> </ul>



### La campagne en action

Deux élèves de 5<sup>e</sup> année de l'école élémentaire catholique George-Étienne-Cartier, à Ottawa, ont décidé d'amasser des fonds en utilisant leur passion : le sport. Avec l'aide de la directrice de l'école, ils ont organisé une course dans le quartier. En préparation à leur grand événement, les garçons ont créé des affiches pour promouvoir la course et leur cause. Ils ont invité les parents à faire des dons sur le magasin en ligne et ont aussi vendu des bâtons glacés Mr. Freeze le jour de l'événement, pour récolter encore plus de fonds. Leur motivation à toute épreuve a porté fruit.

# À vous de jouer

## ÉTAPE 1

### Exploration

Apprenez-en plus sur l'importance de l'autonomie financière dans les communautés en développement en effectuant une recherche sur la problématique de la pauvreté dans le monde. Commencez par consulter la fiche d'information sur la pauvreté et lisez l'histoire de Pierre Oleus.

Pierre Oleus, père de 13 enfants, est originaire de Marialapa, dans la région de Hinche en Haïti. Lorsqu'il a voulu offrir une chèvre à UNIS pour remercier l'organisation d'avoir construit une école dans sa communauté, UNIS lui a proposé de conserver la chèvre. Pierre serait alors en mesure de vendre les petits de l'animal pour payer les frais de scolarité de ses enfants. La seule condition était qu'il offre d'abord l'un de ces petits à un voisin qui luttait également pour payer les frais de scolarité de ses enfants, lequel donnerait ensuite au suivant. Le programme de solidarité Granmoun Tèt Nou était né, fournissant aux parents l'autonomie nécessaire pour assurer l'avenir de leurs enfants.

### Qu'avez-vous appris?

Quelles opportunités une chèvre offre-t-elle aux familles de communautés en développement? Pourquoi cette ressource est-elle importante? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comment définiriez-vous une opportunité? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De quelles façons pouvez-vous sensibiliser les gens à la pauvreté? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De quelles façons pouvez-vous contribuer à autonomiser financièrement des familles à l'étranger? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### À FAIRE

- Consulter la fiche d'information sur la pauvreté
- Visiter [mouvementUNIS.org/unispourlechangeement](https://mouvementUNIS.org/unispourlechangeement) pour plus de ressources
- Créer un plan d'action
- Installer des affiches de la campagne
- Visionner la vidéo de la campagne sur Youtube et la partager
- Imprimer et distribuer la ressource complémentaire
- Publier sur les médias sociaux avec le mot-clic **#UNISpourLeChangement**
- Planifier une Journée UNISx

## ÉTAPE 2

### Plan d'action

Chaque 50 \$ amassé offre une chèvre à une famille, mais il n'y a pas de limite à ce que vous pouvez accomplir. Lancez-vous un défi personnel, ou encore invitez votre école ou votre communauté à amasser des fonds pour le pilier Opportunités afin d'offrir à des familles dans des communautés en développement les ressources nécessaires à leur autonomie.

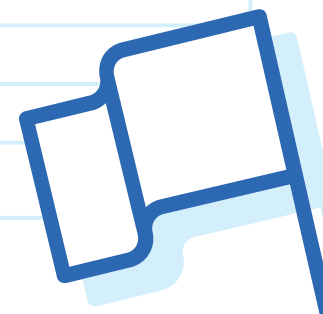
#### Établissez votre objectif

Combien de membres de votre groupe participeront à la collecte de fonds? \_\_\_\_\_

Quel est l'objectif personnel de chaque membre (p.ex. : 25 \$ par personne)? \_\_\_\_\_

Date de début et de fin : \_\_\_\_\_

Quel est l'objectif du groupe (\_\_\_\$ = \_\_\_ chèvres) \_\_\_\_\_



#### Attribuez des rôles

Choisissez la façon dont vous collecterez des pièces de monnaie et ferez passer le mot.

Tâches	Responsable(s)
Faire des annonces dans l'école	
Installer des affiches	
Distribuer des boîtes de dons dans les classes	
Publier sur les médias sociaux	
Distribuer des boîtes de dons dans votre communauté	

## ÉTAPE 3

### Action

Encouragez votre entourage à participer et voyez les pièces de monnaie s'accumuler. Pensez à des façons de motiver les troupes tout au long de votre campagne et évaluez vos progrès régulièrement.

*Astuce : Il existe une foule de façons de collecter des pièces de monnaie, comme de mettre les gens au défi de remplir des boîtes de dons ou de récolter l'argent des billets d'entrée à un événement scolaire.*



Partagez vos photos, vos progrès et vos bons coups sur les médias sociaux avec **#UNISpourLeChangement**.

### Réflexion

Quelles idées créatives avez-vous trouvées pour récolter des pièces de monnaie? \_\_\_\_\_

Qu'avez-vous appris sur la pauvreté dans le monde et sur les opportunités offertes par des ressources comme les chèvres? \_\_\_\_\_

Que ressentez-vous à l'idée de créer du changement pour des familles dans des communautés en développement? \_\_\_\_\_

Avez-vous rencontré des difficultés durant votre collecte de pièces de monnaie? Comment les avez-vous surmontées? \_\_\_\_\_

De quelles façons continuerez-vous à sensibiliser les gens à la pauvreté dans le monde et à l'importance de l'autonomie financière? \_\_\_\_\_

## ÉTAPE 4

# Bilan et célébration

### Bilan

Qu'avez-vous fait pour encourager les dons de pièces de monnaie pendant votre campagne (boîtes de dons, événements de collecte de fonds, etc.)? \_\_\_\_\_

Combien d'élèves de votre école ont participé à votre campagne? \_\_\_\_\_

Combien d'argent avez-vous amassé au total? \_\_\_\_\_

Comment remettrez-vous votre don? \_\_\_\_\_

### Envoyez vos chèques à :

Organisme UNIS

À l'attention de [nom de votre gestionnaire de programme]

3736, rue Saint-Hubert

Montréal (Québec) H2L 4A2

### Célébration

C'est important de célébrer et de partager votre réussite et les retombées de votre campagne, et de vous récompenser pour votre travail.

- Partagez des photos de vos actions avec votre école, votre communauté et votre gestionnaire de programme *UNIS à l'école*.
- Créez une vidéo avec les moments forts de votre campagne que vous avez filmés ou photographiés.
- Célébrez le travail de votre groupe en organisant une fête dans votre classe, une assemblée ou une Journée UNISx.

### Remerciez toutes les personnes qui ont soutenu votre campagne!

Utilisez cet espace pour réfléchir à des façons amusantes de remercier les personnes qui ont participé (p.ex. : créer une vidéo de remerciement à partager avec les gens).

