

## Local ► Faim



Récoltez des denrées pour une banque alimentaire locale.

Primaire, secondaire et groupes communautaires

**COMPÉTENCES :**  PLANIFICATION  MÉTHODOLOGIE  LEADERSHIP

**TROUSSE PÉDAGOGIQUE :** Comprendre la faim à l'échelle locale

**PORTÉE :** Locale

UNE INITIATIVE DE



RÉALISÉE GRÂCE À



# Faim + Collecte de nourriture = CHANGEMENT

La faim touche les gens de tous les milieux. En vous unissant pour récolter des denrées dans le cadre d'*UNIS contre la faim*, vous aidez des familles à avoir de la nourriture sur leur table. De plus, vous aurez l'occasion de redonner à votre communauté et de sensibiliser les gens aux causes profondes de la faim.

## Fait :

Chaque mois, **plus de 850 000 personnes** utilisent les banques alimentaires; **plus d'un tiers** sont des enfants et des jeunes.



**Un merci bien spécial à Ford du Canada qui, grâce à son soutien et à son dévouement continu, a rendu cette campagne possible.**

Fiers partenaires d'UNIS, Ford du Canada et ses concessionnaires soutiennent avec passion les communautés canadiennes. Cette passion alimente le dévouement de Ford à *UNIS contre la faim* et à *Allons plus loin pour UNIS*, deux initiatives caritatives qui ont permis au constructeur automobile de travailler avec des écoles et d'améliorer des communautés partout au pays. Ford comprend bien la force du nombre, et il nous prouve que lorsque nous travaillons ensemble, nous pouvons accomplir de grandes choses.

# Façons de passer à l'action

## Récoltez des denrées alimentaires le soir de l'Halloween!

### Allons plus loin ensemble

Le transport des denrées jusqu'à la banque alimentaire n'est pas toujours évident, mais heureusement, Ford est là pour vous! Demandez à votre gestionnaire de programme comment obtenir l'aide d'un concessionnaire Ford. Vous voulez un objectif de taille? Pourquoi ne pas essayer de remplir la boîte d'un camion F-150?



### La campagne en action :

#### Voyez les retombées!

Deux écoles, l'Académie Kells et l'Académie Royal West, ont fait équipe avec Ford Lincoln Gabriel pour recueillir des denrées non périssables. Au total, ils ont récolté 3 000 livres de nourriture pour le Dépôt alimentaire NDG. « Nous sommes fiers de participer à cette campagne et espérons que Ford Lincoln Gabriel pourra aider de plus en plus à lutter contre la faim dans nos communautés. » - Gisèle Makdessi



### À l'école :

- Récoltez des denrées et organisez une compétition entre les classes pour motiver les élèves!
- Vous pouvez amasser des denrées pour différentes occasions : l'Halloween, Noël ou l'Action de grâce par exemple. Pourquoi ne pas décorer vos boîtes?



### À la maison :

- Faites du bénévolat en famille dans une banque alimentaire et aidez à servir un repas communautaire.



### Dans votre communauté :

- Distribuez des boîtes de collecte dans votre communauté : épiceries, banques, commerces locaux, etc.

# Objectifs d'apprentissage

## Trousse pédagogique : Comprendre la faim à l'échelle locale

Une ressource éducative pour faire de la sensibilisation à la problématique locale de la faim.

Niveau	Matières	Compétences	Objectifs d'apprentissage
Primaire	Langue d'enseignement Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Éducation physique et à la santé Mathématique	Planification Recherche et rédaction Argumentation Méthodologie Réflexion	Les élèves : <ul style="list-style-type: none"> <li>Détermineront la différence entre un besoin et un désir.</li> <li>En apprendront plus sur la faim dans leur communauté, ses causes et ses conséquences.</li> <li>Exploreront la mission et l'utilité d'une banque alimentaire.</li> </ul>
Secondaire	Langue d'enseignement Histoire et éducation à la citoyenneté Éducation physique et à la santé	Compréhension de l'information Pensée critique Leadership	

## À faire :

- ☐ Explorer, avec la fiche d'information sur la faim
- ☐ Attribuer des cartes de membre à toute l'équipe
- ☐ Planifier avec le *Journal local des élèves*
- ☐ Installer des affiches de la campagne
- ☐ Imprimer et distribuer les cartes *UNIS contre la faim*
- ☐ Publier sur les médias sociaux avec [#UNIScontreLaFaim](#)
- ☐ Remplir le bilan de campagne
- ☐ Planifier votre Journée UNISx
- ☐ Contactez votre gestionnaire de programme *UNIS* à l'école pour participer à *Allons plus loin pour UNIS*.

## Défi!

Imaginez-vous aller à l'école le ventre vide. C'est la réalité vécue par des millions d'enfants chaque jour. Engagez-vous à créer du changement dans votre communauté en luttant contre la faim. Encouragez les élèves de votre école à amener une denrée non périssable pour votre collecte. Partagez votre expérience sur les médias sociaux avec le mot-clic [#UNIScontreLaFaim](#).



Rendez-vous à [mouvementUNIS.org/uniscontrelafaim](http://mouvementUNIS.org/uniscontrelafaim) pour toutes les ressources de la campagne.



Récoltez des denrées non périssables  
pour une banque alimentaire locale.

## Étape 1: *Exploration*

**Notez ci-dessous les noms de banques alimentaires de votre secteur et les services qu'elles offrent. Trouvez ensuite leurs coordonnées et pensez aux questions que vous voulez leur poser.**

### Exemples de questions :

- ▶ De quelles denrées avez-vous le plus besoin?
- ▶ Combien de personnes aidez-vous?
- ▶ Quelle est la marche à suivre pour vous apporter des denrées non périssables?

Il y a de nombreuses ressources qui vous aideront à trouver les banques alimentaires de votre communauté. Regardez en ligne, demandez aux membres de votre famille et à vos enseignants et enseignantes, ou explorez vous-même votre communauté pour voir comment ces organismes aident les gens de votre quartier.

**Après avoir étudié la problématique de la faim dans votre communauté, prenez le temps de comprendre les faits!**

**1** En mars 2016, au Canada, plus de 850 000 personnes ont eu recours à une banque alimentaire.

**2** Plus de 40 % des foyers qui reçoivent de la nourriture sont des familles avec enfants.

**3** Près d'un foyer sur six ayant eu recours à une banque alimentaire en 2016 avait un revenu d'emploi.

**4** Treize pour cent des gens ayant reçu l'aide d'une banque alimentaire en 2016 étaient des personnes immigrantes et réfugiées.

**Ensuite, faites l'activité  
*Exploration des problématiques*  
en groupe.**

**Collez vos bouts  
de papier ici!**

En vous basant sur la fiche d'information sur la faim, notez vos observations et vos réactions concernant cette problématique sur de petits bouts de papier. Pourquoi la faim est-elle une problématique importante à vos yeux? Qu'est-ce qui vous pousse à passer à l'action?



# Établissez votre objectif

Maintenant que vous comprenez mieux la problématique de la faim dans votre communauté et que vous connaissez les organisations locales qui proposent des solutions à ce problème, il est temps de vous fixer un objectif pour votre collecte de denrées alimentaires!

Contactez la banque alimentaire de votre choix pour savoir quelles sont les denrées les plus demandées et notez-les ci-dessous.

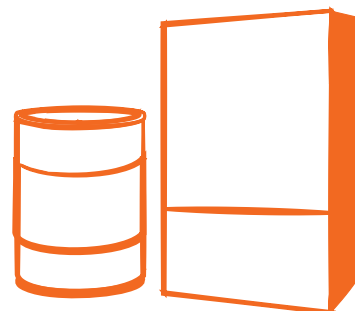
## Demandes les plus fréquentes

- ✓ Viande et poisson en conserve
- ✓ Beurre d'arachide
- ✓ Céréales
- ✓ Pâtes et sauce
- ✓ Fruits et légumes en conserve

Voici quelques éléments à prendre en compte au moment d'établir votre objectif :

- ▶ Combien de membres de votre groupe récolteront des denrées? (Cela vous aidera à déterminer un objectif réaliste.)
- ▶ Quand votre collecte aura-t-elle lieu? (À quel moment les banques alimentaires ont-elles le plus besoin d'aide? À quel moment les gens sont-ils plus susceptibles de redonner à leur communauté?)
- ▶ Quelle portée souhaitez-vous avoir? (Aimeriez-vous récolter assez de denrées pour nourrir une famille pendant une semaine? Si oui, évaluez le nombre de denrées dont vous aurez besoin pour atteindre cet objectif.)

Notre objectif pour **UNIS contre la faim** est de récolter \_\_\_\_\_ denrées alimentaires.



Et finalement, décidez de la durée de votre campagne ainsi que de la date de début et de fin : l'organiserez-vous pour l'Halloween ou une autre occasion comme l'Action de grâce?

Début : \_\_\_\_\_ Fin : \_\_\_\_\_

## Étape 2: Plan d'action

Maintenant que vous avez un objectif, il vous faut un plan pour l'atteindre!

Attribuez un rôle à chaque membre de votre groupe pour vous assurer que tout marche comme sur des roulettes! En faisant l'activité *Cartes de membre*, distribuez les rôles selon les forces et les passions de vos membres. N'hésitez pas à désigner plus d'une personne pour chaque rôle en formant de petites équipes.

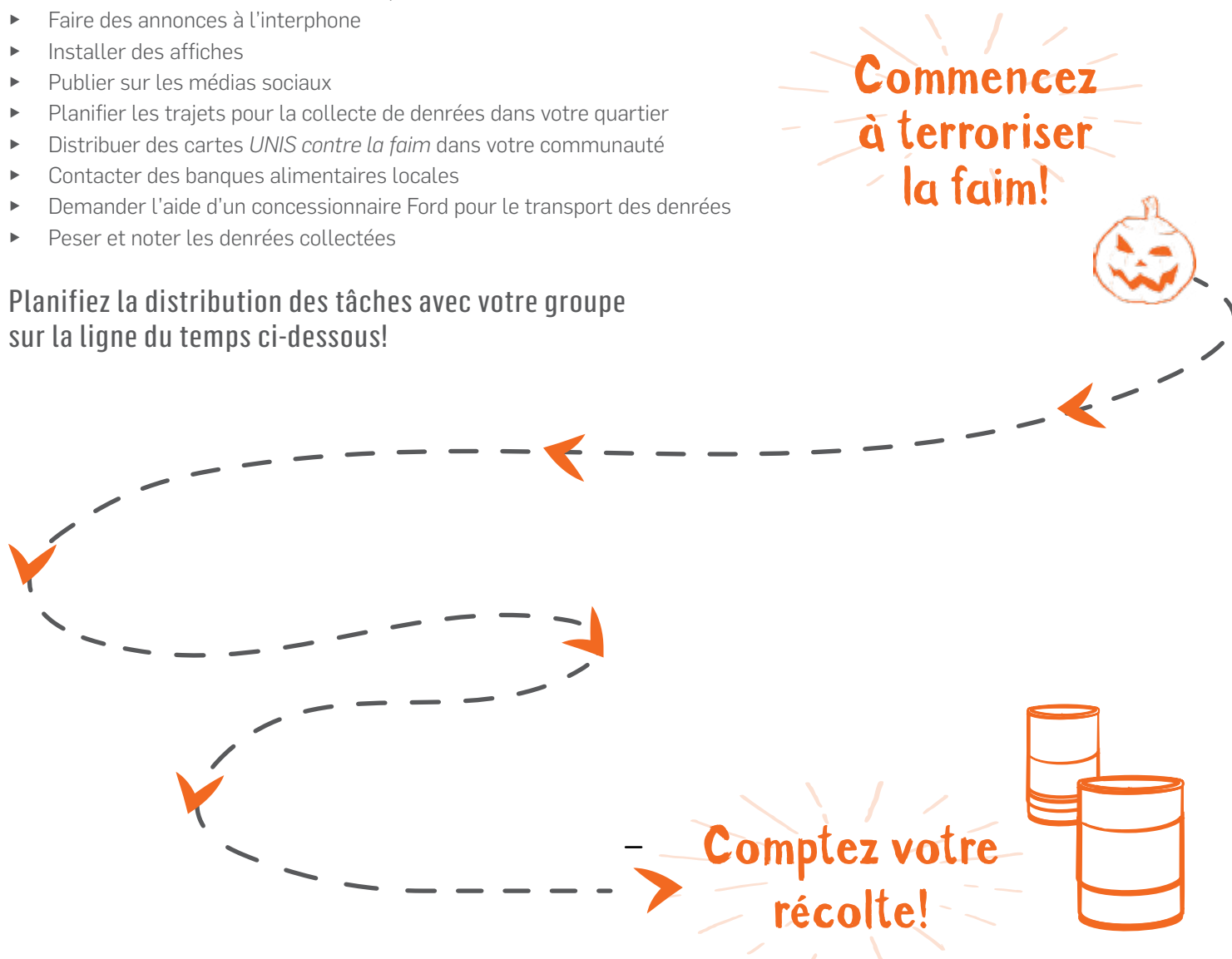
P. ex. : • Équipe des communications  
• Équipe de la planification

• Équipe de la promotion

### Exemples de tâches :

- ▶ Distribuer des cartes *UNIS contre la faim* dans votre école
- ▶ Faire des annonces à l'interphone
- ▶ Installer des affiches
- ▶ Publier sur les médias sociaux
- ▶ Planifier les trajets pour la collecte de denrées dans votre quartier
- ▶ Distribuer des cartes *UNIS contre la faim* dans votre communauté
- ▶ Contacter des banques alimentaires locales
- ▶ Demander l'aide d'un concessionnaire Ford pour le transport des denrées
- ▶ Peser et noter les denrées collectées

Planifiez la distribution des tâches avec votre groupe sur la ligne du temps ci-dessous!





## Étape 3: *Action!*

Pensez aux façons de motiver les troupes tout au long de votre campagne, comme des concours, des annonces quotidiennes ou des capsules d'information sur la faim. Faites-en la liste ci-dessous!

---

---

---

---

---

---

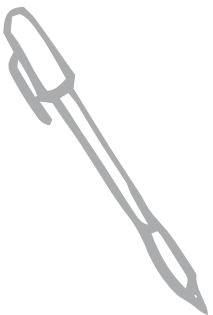
---



## Réflexion

Dans quelle mesure avez-vous atteint vos objectifs? Avez-vous rencontré des difficultés? Que feriez-vous différemment la prochaine fois? En plus des denrées que vous avez récoltées, quelles ont été les répercussions de votre campagne (mobilisation de votre école, sensibilisation, développement d'aptitudes, etc.)?

**Faites un retour sur votre campagne en dessinant ou en écrivant certains des moments forts ou des difficultés que vous avez rencontrées.**



## Étape 4: *Bilan et célébration*

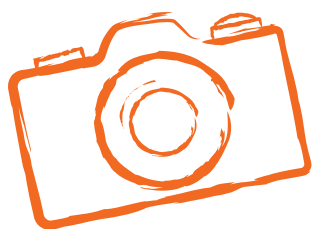
### Bilan

- ▶ Combien d'élèves de votre école ont donné des denrées?  
\_\_\_\_\_
- ▶ Quel est le résultat de votre collecte, en livres de nourriture ou en nombre de denrées?  
\_\_\_\_\_
- ▶ À quelle banque alimentaire avez-vous donné les denrées alimentaires récoltées?  
\_\_\_\_\_
- ▶ Combien de jours votre campagne a-t-elle duré?  
\_\_\_\_\_
- ▶ Votre enseignante ou enseignant a-t-il communiqué avec votre gestionnaire de programme pour remplir un bilan de campagne? ☐ Oui / ☐ Non



### Célébration

C'est important de célébrer et de partager votre réussite et les retombées de votre campagne, et de vous récompenser pour votre travail.



- ▶ Partagez des photos de vos actions avec votre école, votre communauté et votre gestionnaire de programme.
- ▶ Créez une vidéo avec les moments forts de votre campagne que vous avez filmés ou photographiés.
- ▶ Célébrez le travail de votre groupe en organisant une fête dans votre classe, une assemblée ou une Journée UNISx.



Partagez votre réussite sur les médias sociaux avec le mot-clic [#UNIScontreLaFaim](https://www.instagram.com/uniscontrelafaim/).