

# Renforcez les liens entre les Autochtones et les non-Autochtones au Canada.



UNE INITIATIVE DE



COMPRÉHENSION DE L'INFORMATION



RÉFLEXION

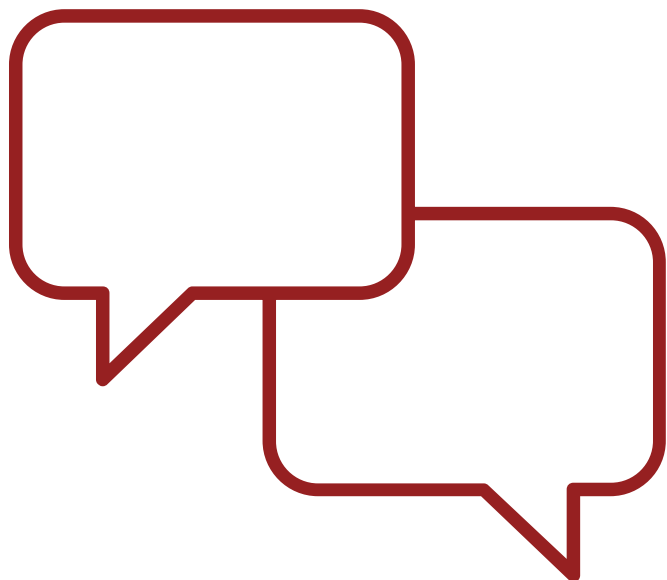


LEADERSHIP

## Apprentissage + Dialogue = RÉCONCILIATION

Nous ne pouvons pas effacer le passé, mais nos actions d'aujourd'hui peuvent mener à des lendemains plus compréhensifs. Aidez à renforcer les liens entre les Canadiens et Canadiennes en aidant les gens à en apprendre plus et à prendre part à la conversation sur la relation entre les Autochtones et les non-Autochtones du Canada.

Au Canada, les nombreuses injustices sociales vécues encore aujourd'hui par les Autochtones freinent la création de nouvelles relations égalitaires. Utilisez les dix points de discussion de la campagne pour lancer la discussion dans votre école et votre communauté.



**FAIT : Selon les Nations Unies, 70 % des langues autochtones du Canada sont présentement en danger de disparaître.**

## Lisez les points de discussion pour en apprendre plus sur les jeunes Autochtones au Canada et sur les façons de passer à l'action pour la réconciliation.



### La campagne en action

Le groupe *UNIS à l'école* de l'école catholique d'immersion française St. Mary's a été inspiré par le roman graphique *The Secret Path* de Gord Downie, qui raconte l'histoire tragique de Chanie Wenjack, un jeune Autochtone qui a vécu l'enfer des pensionnats.

Les élèves ont donc fait des recherches sur d'autres personnes qui avaient été envoyées dans des pensionnats autochtones, puis ils ont créé leurs propres romans graphiques. Leur projet s'est rendu aux oreilles des membres du conseil scolaire catholique et a mené à une rencontre entre les élèves et Edmund Metatawabin, un survivant des pensionnats.

#### À l'école

- Organisez une conférence ou une performance donnée par un invité ou une invitée autochtone pour faire vivre une expérience unique à votre école.
- Explorez les 94 appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, puis choisissez-en un que vous mettrez en pratique.



#### À la maison

- En famille, visitez un centre communautaire dédié aux cultures et aux enseignements autochtones.
- Allez voir une exposition sur l'art autochtone dans un musée ou une galerie d'art.
- Parlez des points de discussion que vous avez vus à l'école avec votre famille.



#### Dans votre communauté

- Au mois de juin, célébrez le Mois national de l'histoire autochtone ou la Journée nationale des peuples autochtones (21 juin) en organisant un événement rassembleur.
- Invitez des conférenciers et conférencières ou des leaders communautaires autochtones à raconter leurs expériences et à inspirer les gens.



## Ressource éducative

*UNIS et solidaires* : Renforcer les liens entre les Autochtones et les non-Autochtones au Canada.

Matières	Objectifs d'apprentissage	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>Français, langue d'enseignement</li> <li>Géographie</li> <li>Histoire et éducation à la citoyenneté</li> <li>Arts plastiques</li> <li>Mathématique</li> <li>Science et technologie</li> <li>Anglais, langue seconde</li> <li>Éducation physique et à la santé</li> <li>Monde contemporain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorer les droits, la culture et les expériences des peuples autochtones du Canada.</li> <li>Créer des liens entre les Autochtones et les non-Autochtones.</li> <li>Étudier le rôle essentiel des peuples autochtones dans l'histoire canadienne.</li> <li>Réfléchir au rôle que les Autochtones jouent, individuellement et en tant que membres d'une communauté, dans le processus de réconciliation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planification</li> <li>Recherche et rédaction</li> <li>Argumentation</li> <li>Méthodologie</li> <li>Réflexion</li> <li>Pensée critique</li> <li>Leadership</li> <li>Compréhension de l'information</li> </ul>

## Badge Technoresponsable

Poursuivez la discussion en ligne en publiant de nouvelles informations et des faits que vous avez appris à la lecture des points de discussion. Faites-nous savoir ce que vous avez découvert au fil de vos conversations sur la relation entre les Autochtones et les non-Autochtones du Canada. N'oubliez pas de partager votre expérience avec le mot-clé **#UNISetSolidaires**.

**Allez plus loin** : Visitez [territoire-traditionnel.ca](http://territoire-traditionnel.ca) pour découvrir les territoires, les langues et les traités autochtones au Canada.



## À faire

- Explorer avec la fiche d'information sur les Autochtones
- Visiter [mouvementUNIS.org/unisetsolidaires](http://mouvementUNIS.org/unisetsolidaires) pour plus de ressources
- Créer un plan d'action
- Installer des affiches de la campagne
- Imprimer et distribuer la ressource complémentaire
- Publier sur les médias sociaux avec **#UNISetSolidaires**
- Planifier votre Journée UNISx

# C'est à vous de jouer.

## Étape 1 : Exploration

Que savez-vous déjà à propos des cultures et de l'histoire des peuples autochtones? Commencez par y réfléchir et noter vos connaissances, puis utilisez la fiche d'information sur les Autochtones pour en apprendre plus.

Que savez-vous déjà à propos des cultures et de l'histoire des peuples autochtones?



## Lancez la conversation grâce à des points de discussion

Lisez ensemble les dix points de discussion que votre gestionnaire de programme vous a envoyés. Prenez le temps d'en parler, puis servez-vous-en pour approfondir vos connaissances sur les cultures et l'histoire autochtone.



- ▶ Si vous avez une expérience personnelle à propos d'un de ces sujets, pensez à des façons de la partager avec votre entourage ou de militer pour du changement. Autrement, cherchez à en apprendre plus sur un sujet en particulier en organisant une conférence à votre école, en visitant un centre culturel autochtone ou en communiquant avec une organisation.
- ▶ Gardez en tête que chaque communauté autochtone, que ce soit chez les Inuits, les Métis ou les Premières Nations, a une culture, une histoire et une vision du monde uniques, et qu'un seul centre ou une seule conférence ne peut témoigner des réalités de l'ensemble des Autochtones. Enrichir vos connaissances auprès d'eux est toutefois un excellent point de départ à la discussion et à l'exploration.

## Établissez votre objectif

Maintenant que vous comprenez mieux les enjeux de la relation entre les Autochtones et les non-Autochtones au Canada, vous pouvez établir votre objectif et choisir de quelle façon vous utiliserez les dix points de discussion.

Quelles méthodes de sensibilisation utiliserez-vous? \_\_\_\_\_

Quel est votre objectif? \_\_\_\_\_

Comment le mesurerez-vous? \_\_\_\_\_

Combien d'élèves aimeriez-vous mobiliser? \_\_\_\_\_

Quand aura lieu votre campagne? \_\_\_\_\_

Combien de points de discussion comptez-vous explorer plus en profondeur? \_\_\_\_\_

Combien de points de discussion partagerez-vous avec votre école et sur les médias sociaux? \_\_\_\_\_

## Étape 2 : Plan d'action

Utilisez le tableau ci-dessous pour inscrire les tâches nécessaires à la planification, à la promotion et à la réalisation de votre campagne.

Tâches	Responsable(s)
Faire des annonces à l'interphone	
Visiter chaque salle de classe pour présenter votre campagne	
Installer des affiches	
Publier sur les médias sociaux	

## La Journée nationale des peuples autochtones

La Journée nationale des peuples autochtones (21 juin) célèbre l'héritage unique, les riches cultures et les accomplissements extraordinaires des Premières Nations, des Inuits et des Métis au Canada.

Comment célébrerez-vous cette journée?



## Étape 3 : Action

Chaque conversation engagée, chaque lien créé et chaque culture célébrée est un pas de plus vers la réconciliation. Mobilisez votre communauté pour vous aider à sensibiliser les gens et bâtir des lendemains plus compréhensifs.



**Partagez vos photos, vos progrès et vos nouvelles conversations sur les médias sociaux avec #UNISetSolidaires.**

## Réflexion

Comment les points de discussion vous ont-ils aidé à mieux comprendre la relation entre les Autochtones et les non-Autochtones au Canada?



En quoi votre perspective a-t-elle changé depuis que vous avez commencé votre campagne? Qu'avez-vous appris?



Quelles sont les prochaines étapes pour continuer de créer des liens?



## Étape 3 : Bilan et célébration

### Bilan

Dans quelle mesure avez-vous atteint votre objectif? \_\_\_\_\_

Quel point de discussion aimeriez-vous ajouter pour renforcer la relation entre les Autochtones et les non-Autochtones? \_\_\_\_\_

Que feriez-vous différemment la prochaine fois? \_\_\_\_\_

### Célébration

C'est important de célébrer et de partager votre réussite et les retombées de votre campagne, et de vous récompenser pour votre travail.

- Partagez des photos avec votre école, votre communauté et votre gestionnaire de programme.
- Créez une vidéo avec les moments forts de votre campagne que vous avez filmés ou photographiés.
- Célébrez le travail de votre groupe en organisant une fête dans votre classe, une assemblée ou une Journée UNISx.

