

# EAU

## **L'eau potable est un droit fondamental. Pourtant, plus de 840 millions de personnes n'y ont toujours pas accès.**

Plus de 260 millions de personnes ont la responsabilité quotidienne d'aller puiser l'eau à des sources éloignées. Cette tâche, qui revient souvent aux jeunes filles, les empêche de fréquenter l'école ou de gagner leur vie. Pourtant, si l'on coupe de moitié le temps et la distance nécessaires pour aller puiser l'eau, le taux de fréquentation scolaire des jeunes filles augmente de 12 %. De plus, de mauvaises conditions hygiéniques et de l'eau contaminée peuvent mener à des maladies hydriques comme le choléra, l'hépatite A et la typhoïde. L'accès à l'eau potable offre aux familles la possibilité d'envoyer leurs filles à l'école, de cultiver leurs terres de façon prospère et d'améliorer leur santé personnelle.

D'ici 2050, au moins une personne sur quatre vivra dans un environnement où l'eau potable manquera de façon chronique ou récurrente.

---

Une étude récente portant sur 100 000 établissements de soins de santé dans des régions en développement montre que plus de la moitié de ces établissements manquent d'eau courante et de savon.

---

Dans les pays en conflit, les enfants ont quatre fois moins de chance d'avoir accès à des services d'approvisionnement en eau.

---

La pénurie d'eau touche 40 % de la population mondiale.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1 En quoi votre routine serait-elle différente si vous n'aviez pas accès à l'eau potable?
- 2 Selon vous, pourquoi des millions de personnes n'ont-elles toujours pas accès à l'eau potable?
- 3 Selon vous, que doit-on faire pour que l'eau potable soit accessible à tous?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la problématique du manque d'accès à l'eau potable à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Marchez pour sensibiliser les gens à cette problématique et pour offrir aux communautés en développement l'accès à l'eau potable pour la vie.

**UNIS** pour  
l'eau

# ALIMENTATION

**Il y a environ 815 millions de personnes dans le monde qui n'ont pas assez de nourriture pour mener une vie productive.**

On s'attend à ce que la population mondiale atteigne 10 milliards en 2050, ce qui signifie que la production mondiale d'aliments devra augmenter de 50 % pour nourrir 2 milliards de personnes supplémentaires. Les événements climatiques, comme les sécheresses, peuvent limiter la disponibilité des sources de nourriture dans beaucoup de régions. La famine mondiale, dont la tendance à long terme était à la baisse, recommence à augmenter en raison des conflits et des changements climatiques. Bon nombre de familles qui souffrent d'insécurité alimentaire sont forcées de sortir leurs enfants de l'école afin qu'ils et elles puissent contribuer à l'exploitation de la ferme, ce qui entraîne des répercussions permanentes sur le bien-être de millions d'enfants dans le monde.

---

L'érosion des terres cultivées emporte avec elle de 25 à 40 millions de tonnes de sol arable chaque année, ce qui réduit considérablement le rendement des cultures.

---

Plus de la moitié des 489 millions de personnes qui combattent la faim habitent des pays touchés par les conflits.

---

Au Yémen, au Soudan du Sud, en Somalie et au Nigéria, plus de 20 millions de personnes combattent la famine.

---

Les Nations Unies se sont engagées à mettre un terme à la faim et à la malnutrition d'ici 2030.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Selon vous, pourquoi les femmes n'ont-elles pas le même accès à l'exploitation des fermes que les hommes? Comment pouvons-nous améliorer cette situation?
- 2** En quoi l'insécurité alimentaire, l'éducation, la santé et la pauvreté sont-elles reliées?
- 3** Que peut-on faire pour réduire les répercussions des conflits et des changements climatiques sur la famine mondiale?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la problématique mondiale de l'insécurité alimentaire à [mouvementUNIS.org/problematiques](https://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Marchez pour sensibiliser les gens au manque d'accès à l'eau potable et pour offrir aux communautés en développement cet accès à vie.

**UNIS** pour  
l'eau

# ÉDUCATION

## L'éducation est la première étape pour briser le cycle de la pauvreté.

Tous les jours, plus de 130 millions de jeunes filles sont absentes des bancs d'école. Beaucoup d'enfants rencontrent des obstacles qui les empêchent d'aller à l'école, comme la responsabilité d'aller puiser l'eau pour leurs familles, celle de rester à la maison afin d'exercer des activités domestiques ou le fait de vivre dans des régions en conflit. Par contre, l'accès à l'éducation permet aux enfants d'acquérir les outils et les compétences nécessaires à leur épanouissement au sein de leur communauté. L'éducation offre l'occasion aux enfants d'apprendre, de grandir et de devenir autonomes afin de vivre une vie qu'ils souhaitent mener.

---

Les pays qui offrent l'éducation secondaire à tous réduisent de moitié le risque de conflits armés.

---

Seulement 50 % des enfants réfugiés sont inscrits à l'école primaire.

---

Afin d'atteindre l'éducation primaire et secondaire universelle, il faudrait 69 millions d'enseignantes et d'enseignants supplémentaires.

---

Les jeunes filles qui habitent des régions en conflit ont 90 % moins de chance de fréquenter l'école secondaire.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Qu'est-ce qui pourrait être fait pour garantir que tous les enfants reçoivent une éducation?
- 2** Que feriez-vous si on vous empêchait d'aller à l'école? Votre vie serait-elle différente? De quelles manières?
- 3** De quelles façons les normes liées à l'éducation varient-elles d'un pays à l'autre?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la problématique mondiale du manque d'accès à l'éducation à [mouvementUNIS.org/problematiques](https://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

**Votre voix est un puissant outil de changement social. Utilisez-la en prenant la parole ou en gardant le silence, pour tous ceux et celles dont la voix n'est pas entendue.**

**UNIS** en   
silence

# DISCRIMINATION

**La population canadienne est composée de personnes provenant de tous les horizons, comme différentes régions du monde, des contextes familiaux et sociaux distincts et qui ont des identités sexuelles diversifiées. Ces personnes subissent différents degrés de discrimination de façon quotidienne.**

Le quart des Canadiens et Canadiennes disent avoir vécu du racisme et près de la moitié des réponses d'une étude récente indiquaient que le Canada faisait face à un problème de racisme. En 2017, le Canada a paru devant le Comité pour l'élimination de la discrimination raciale des Nations Unies pour défendre sa position sur le combat contre la discrimination raciale. Le comité a conclu que les taux élevés d'incarcération des Autochtones étaient inquiétants, de même que la détention de demandeurs et demandeuses d'asile et le profilage racial exercé par la police.

---

Les crimes haineux commis contre des membres de la communauté musulmane au Canada ont augmenté de 253 % au cours des quatre dernières années.

---

En 2017, les crimes les plus violents visaient l'orientation sexuelle.

---

Au Canada, une personne sur cinq a vécu de la discrimination au travail en raison de son sexe.

---

Bien que les peuples autochtones constituent moins de 5 % de la population canadienne totale, ils composent 27 % de la population carcérale fédérale.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Quels sont les types de discrimination qui existent dans votre communauté?
- 2** Quelles sont les façons pour vous, votre école et votre communauté de devenir plus ouverts envers toutes les ethnies, identités sexuelles et religions?
- 3** Pourquoi est-il important d'être altruiste et d'agir avec compassion envers les gens de tous les horizons?

## Allez plus loin

Apprenez-en plus sur la problématique de la discrimination à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

**Votre voix est un puissant outil de changement social. Utilisez-la en prenant la parole ou en gardant le silence, pour tous ceux et celles dont la voix n'est pas entendue.**

**UNIS** en  silence



# PAUVRETÉ

**Plus de 700 millions de personnes vivent dans l'extrême pauvreté.**

Malgré les progrès qui ont été faits pour réduire la pauvreté, 767 millions de personnes vivent toujours avec moins de 1,90 \$ par jour. Et pourtant, la pauvreté, ce n'est pas seulement manquer d'argent. Elle touche de nombreux aspects de la vie : pensons au manque d'accès à l'éducation, à l'insécurité alimentaire, à l'incapacité de payer les frais médicaux et à l'absence de sécurité d'emploi. La pauvreté est aussi synonyme d'un manque d'accès aux opportunités permettant à une personne d'améliorer sa situation et de bâtir elle-même son avenir. C'est pour cette raison que les filets de sécurité sociale, comme les pensions sociales et les programmes d'alimentation scolaire, ont des retombées positives dans le combat contre la pauvreté. En fait, ces protections sociales ont permis à 36 % des personnes les plus démunies d'échapper à l'extrême pauvreté.

---

Dans l'économie, l'inégalité homme-femme coûte 9 billions de dollars par année aux femmes dans les pays en développement.

---

Les taux de pauvreté extrême ont diminué de moitié depuis 1990, mais une personne sur cinq dans les régions en développement vit toujours avec moins de 1,90 \$ par jour.

---

Le coût pour mettre fin à la pauvreté extrême partout dans le monde en 20 ans serait de 175 milliards de dollars.

---

Mondialement, les femmes gagnent 23 % moins d'argent que les hommes.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Que feriez-vous si vous deviez vivre avec moins de 2 \$ par jour?
- 2** Comment les filets de sécurité sociale peuvent-ils aider les gens à échapper à la pauvreté? Quels autres gestes peuvent être posés?
- 3** Selon vous, pourquoi plus d'hommes que de femmes ont des emplois? Qu'arriverait-il si les femmes avaient accès aux mêmes opportunités?

## Allez plus loin

Apprenez-en plus sur la problématique mondiale du manque d'accès aux opportunités à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Autonomisez des artisanes dans des communautés en développement. Vendez des bracelets rafikis faits à la main et redonnez aux femmes qui les ont fabriqués.

# AUTONOMISATION DES FEMMES

**Au Canada, une étude récente démontre que le tiers des femmes ont vécu du harcèlement au travail.**

Depuis 1998, 17 700 000 femmes de partout dans le monde ont signalé une agression sexuelle. Le mouvement #MeToo, établi par Tarana Burke en 2006 et qui est devenu viral en 2017, a encouragé des millions de femmes à prendre la parole au sujet des violences sexuelles et du harcèlement qu'elles ont vécu. Ce mouvement a mené à d'importantes discussions dans les médias, ce qui a aidé à lutter contre la stigmatisation des victimes et à mettre en lumière les répercussions de la violence sexuelle sur les femmes. Le mouvement TIME'S UP constitue également un appel unifié pour le changement pour toutes les femmes. Ce mouvement aborde l'inégalité systématique et les injustices au travail.

Si l'on compare les revenus annuels de membres actifs du marché du travail à temps plein, on constate que les Canadiennes gagnent, en moyenne, 0,74 \$ pour chaque dollar gagné par un homme.

---

Les femmes occupent 23 % des sièges politiques à l'échelle mondiale.

---

Chaque année qu'une fille passe à l'école équivaut à une augmentation potentielle de 10 % à 20 % de son revenu futur.

---

Dans le monde, une femme sur trois a vécu de la violence physique ou sexuelle de la part d'un partenaire intime au cours de sa vie.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Nommez une femme qui vous inspire dans votre vie.
- 2** Selon vous, pourquoi devrait-on traiter les hommes et les femmes de façon égalitaire?
- 3** Comment pouvez-vous contribuer à l'autonomisation des femmes dans votre vie de tous les jours?

## Allez plus loin

Apprenez-en plus sur l'autonomisation des femmes à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Autonomisez les artisanes dans des communautés en développement. Vendez des bracelets rafikis faits à la main et redonnez aux femmes qui les ont fabriqués.

# SANTÉ

**La santé est un facteur clé dans la subsistance d'une population. Pourtant, la moitié de la population mondiale n'a pas accès à des soins médicaux essentiels.**

Pour les 800 millions de personnes qui consacrent au moins 10 % de leur budget familial aux dépenses médicales, le cercle vicieux de la pauvreté est une triste réalité. Par contre, des mesures de santé préventives, comme l'immunisation, peuvent sauver des millions de vie chaque année. En effet, la vaccination est l'une des interventions médicales les plus efficaces et rentables. Une population en santé contribue à l'économie en étant plus productive au quotidien.

---

Près de la moitié de tous les décès sont désormais liés à une cause, ce qui signifie qu'il y a une amélioration dans la collecte de données essentielles à l'échelle planétaire.

---

Bien que la tuberculose soit une maladie soignable, il y a eu environ 1,4 million de décès causés par cette maladie en 2015.

---

Depuis 2000, les vaccins contre la rougeole ont prévenu plus de 15 millions de décès.

---

Les coûts élevés des soins médicaux ont entraîné 100 millions de personnes dans l'extrême pauvreté.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Que pourrions-nous faire pour assurer l'accessibilité des soins médicaux à tout le monde?
- 2** Pourquoi une mauvaise santé nuit-elle aux autres aspects de la vie?
- 3** Quelles sont les conséquences d'un manque d'accès à des soins médicaux?

## Allez plus loin

Apprenez-en plus sur la problématique mondiale du manque d'accès aux soins médicaux à [mouvementUNIS.org/problematiques](https://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Communiquez avec votre gestionnaire de programme *UNIS à l'école* pour en apprendre plus sur les différentes façons de passer à l'action.



# FAIM

**Chaque mois, plus de 850 000 Canadiens et Canadiennes se tournent vers les banques alimentaires; plus d'un tiers de ces personnes sont des enfants et des jeunes.**

L'insécurité alimentaire, soit le manque d'accès à des aliments abordables et nutritifs, et la faim en bas âge sont toutes deux associées à des problèmes de santé mentale durant l'enfance. Elles augmentent également les risques d'asthme et de dépression. La faim n'est pas toujours facile à discerner, mais ce n'est pas parce qu'elle n'est pas visible qu'elle ne touche pas les gens autour de vous. Au Canada, l'insécurité alimentaire est liée directement au revenu. Ainsi, lorsque le revenu d'un ménage diminue, le risque d'insécurité alimentaire augmente.

---

**13 % de la population canadienne vit dans un état d'insécurité alimentaire.**

---

**Seulement 38 % de la nourriture distribuée dans les banques alimentaires canadiennes est fraîche.**

---

**Une personne sur cinq ayant recours aux banques alimentaires reçoit un revenu lié à un handicap ou à une incapacité.**

---

**Au Nunavut, près de 50 % des ménages sont dans un état d'insécurité alimentaire.**

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Quels problèmes de santé peuvent être engendrés par la faim?
- 2** Quels sont des exemples d'aliments qui sont abordables, mais non nutritifs?
- 3** Comment votre vie serait-elle différente si vous aviez faim quotidiennement? Quels seraient les risques à long terme?

## Allez plus loin

Apprenez-en plus sur la problématique de la faim à [mouvementUNIS.org/problematiques](https://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Vous voulez aider votre communauté à combattre la faim? Participez à *UNIS contre la faim*.





# CYBERINTIMIDATION

**La cyberintimidation comprend l'envoi, la publication ou le partage de contenu négatif ou blessant à propos d'une personne.**

Au Canada, près d'une adolescente ou d'un adolescent sur dix dit avoir été victime de cyberintimidation sur les médias sociaux. Les grandes sociétés de technologie ont des politiques rigoureuses contre les comportements intimidants sur leurs services, mais ces politiques sont difficiles à faire respecter et la responsabilité de signaler ces comportements revient souvent aux utilisateurs et utilisatrices. La cyberintimidation peut être pire que les formes traditionnelles d'intimidation, car les victimes ne savent pas toujours de qui vient la menace. Les actions blessantes ont le potentiel de devenir virales et puisque la cyberintimidation peut se faire à distance, il est plus facile pour les gens de dire des choses qu'ils n'oseraient pas dire en personne.

---

**Les enfants qui intimident les autres ont 40 % plus de chances de commettre des infractions criminelles à l'âge adulte.**

---

**Selon la nature de l'activité, de nombreuses infractions du Code criminel s'appliquent à la cyberintimidation.**

---

**Au Canada, plus d'un tiers des jeunes ont été témoins de commentaires méchants ou inappropriés à propos d'une personne dans leur entourage.**

---

**Les recherches démontrent que l'intimidation prend fin dans les dix secondes suivant l'intervention faite par les pairs.**

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** De quelles façons pouvez-vous aider une personne de votre entourage qui est victime de cyberintimidation?
- 2** Comment réagiriez-vous si vous receviez des messages indésirables sur les médias sociaux?
- 3** De quelles façons pouvez-vous rendre vos interactions en ligne plus positives et respectueuses?

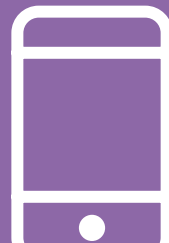
## Allez plus loin

Apprenez-en plus sur la problématique de la cyberintimidation à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Élevez-vous contre la cyberintimidation en participant à *UNIS au-dessus de ça*.



# INCLUSIVITÉ

**Au Canada, environ 3,8 millions de personnes vivent avec une déficience.**

Les déficiences peuvent prendre une variété de formes, dont de nombreuses sont invisibles, comme la surdité et les troubles d'apprentissage. C'est pourquoi la conception universelle est importante pour garantir l'accessibilité de tous les produits et services. Promouvoir l'inclusivité permet aux gens ayant des compétences, des aptitudes et des expériences variées d'apporter des perspectives et des idées différentes à la conversation. En nous concentrant sur les capacités des gens, nous pouvons créer des opportunités égales pour tous et apprendre les uns des autres en cours de route.

---

**Au Canada, une personne sur dix a un trouble d'apprentissage.**

---

**Plus de 25 % des travailleurs et travailleuses n'indiquent pas qu'ils ont une déficience à leur employeur.**

---

**La délégation canadienne des Jeux paralympiques d'hiver de PyeongChang 2018 comptait 55 athlètes.**

---

**En 2018, Google Maps a ajouté des voies d'accès pour fauteuils roulants à son système de navigation.**

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** De quelles façons l'inclusivité bénéficie-t-elle à tout le monde?
- 2** Pourquoi la conception universelle est-elle importante?
- 3** Pouvez-vous trouver quelques exemples d'inclusivité à votre école? Quels changements proposeriez-vous pour promouvoir l'inclusivité?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la problématique de l'inclusivité à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

**Vous voulez contribuer à rendre votre école et votre communauté plus inclusives? Participez à *UNIS et inclusifs*.**



# ENVIRONNEMENT

**La fonte des glaciers, la perte de la glace marine, l'accélération de la hausse du niveau de la mer et les tempêtes de plus en plus violentes ne sont que quelques-unes des répercussions des changements climatiques.**

Alors que la planète continue de se réchauffer, on prévoit une augmentation de l'intensité des tempêtes. L'année 2017 a connu les pires épisodes de feux de forêt en Colombie-Britannique jusqu'à présent, avec plus de 1,2 million d'hectares brûlés, des milliers de résidents déplacés et 564 millions de dollars en dommages. En protégeant les terres et les océans canadiens, nous pouvons aider à combattre les répercussions des changements climatiques. Les terres et les océans agissent comme des puits de carbone qui absorbent les émissions qui réchaufferaient autrement notre planète. D'ici 2020, le gouvernement canadien vise à protéger au moins 17 % des terres et 10 % des zones marines.

---

**Le niveau de la mer augmente de 3,2 mm par année.**

---

**Sur les 18 années les plus chaudes enregistrées, 17 d'entre elles ont eu lieu depuis 2001.**

---

**Le pergélisol dans le nord de l'Arctique dégèlera suffisamment pour devenir une source d'émissions de carbone dans l'atmosphère d'ici 40 à 60 ans.**

---

**Les Canadiens et Canadiennes perçoivent les changements climatiques comme étant la principale menace aux sources d'eau douce au Canada.**

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Avez-vous remarqué des conditions météorologiques inhabituelles dans votre région? Quelles en ont été les répercussions pour vous?
- 2** Quels sont des gestes que vous pouvez poser quotidiennement pour aider à réduire les conséquences des changements climatiques?
- 3** Que pourrait faire le gouvernement pour aider à diminuer les répercussions des changements climatiques?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la problématique des changements climatiques à [mouvementUNIS.org/problematiques](https://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Réduisez votre empreinte écologique et augmentez votre impact positif sur l'environnement en participant à *UNIS pour l'environnement*.



# AUTOCHTONES

**Les peuples autochtones représentent près de 5 % de la population canadienne, c'est-à-dire 1,7 million de personnes.**

Investir dans l'éducation des Autochtones est une étape importante dans la réconciliation entre les Autochtones et les non-Autochtones au Canada, qui permettra de bâtir un pays plus solide et uni. En corrigeant l'écart entre les élèves autochtones et les autres élèves, nous pouvons créer plus d'emplois et faire croître l'économie canadienne de 27,7 milliards de dollars, soit une croissance annuelle de 1,5 %. Prenons l'exemple du Anishinabek Educational Institute (AEI) situé dans le nord de l'Ontario. L'AEI travaille en partenariat avec des établissements d'enseignement postsecondaire afin d'offrir aux élèves des programmes et des stages. Le programme scolaire reflète le patrimoine culturel, l'identité et les besoins des communautés.

**Les programmes de partenariat avec les Premières Nations aident à former le personnel éducatif et à améliorer l'éducation des jeunes autochtones.**

---

**Depuis 2013, il y a eu une augmentation de 55 % des programmes axés sur la culture autochtone ou qui sont conçus pour les élèves autochtones.**

---

**En mars 2018, la communauté métisse de Fort McKay en Alberta est devenue la première communauté au Canada à acheter au gouvernement provincial toutes les terres sur lesquelles elle se situe.**

---

**Les deux tiers des universités incorporent actuellement des connaissances, des méthodes et des protocoles autochtones dans leurs politiques, leurs programmes et leurs pratiques d'enseignement.**

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** De quelles façons les écoles peuvent-elles incorporer les langues autochtones dans leur programme?
- 2** Que vous soyez Autochtones ou non, de quelles façons pouvez-vous en apprendre plus sur l'histoire et les cultures autochtones et éduquer les autres?
- 3** Quelles sont des façons de solidifier la relation entre les Autochtones et les non-Autochtones au Canada?

## Allez plus loin

Apprenez-en plus sur les problématiques auxquelles les Autochtones font face au Canada à [mouvementUNIS.org/problematiques](https://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

**Vous voulez contribuer au processus de réconciliation au Canada? Participez à UNIS et solidaires.**





# ALPHABÉTISATION

**La définition de l'alphabétisation évolue pour s'adapter à notre société qui se transforme et se développe.**

Au 21<sup>e</sup> siècle, être alphabète signifie avoir la capacité de lire, d'écrire et d'exprimer sa pensée critique sous forme verbale, écrite, visuelle et numérique. Selon Statistique Canada, près de 50 % des adultes âgés de 16 ans et plus n'ont pas le niveau d'alphabétisation requis pour le marché du travail. Sans les aptitudes adéquates, il peut être difficile de postuler à un emploi, ou de lire les étiquettes des médicaments ou les affichages, ce qui réduit les chances de mener une vie saine et productive. Les gens alphabètes peuvent réellement fonctionner à leur pleine capacité.

---

**Au Canada, 25 % des familles ne possèdent aucun livre.**

---

**Environ 30 % des élèves de 3<sup>e</sup> année n'atteignent pas un niveau d'alphabétisation de base.**

---

**Beaucoup d'écoles de communautés défavorisées ne peuvent offrir qu'un seul nouveau livre par année et par groupe de trois élèves à leur bibliothèque.**

---

**Les mauvais résultats scolaires sont associés à la pauvreté, au chômage, aux maladies et aux crimes.**

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** En quoi votre vie serait-elle différente si vous n'aviez jamais appris à lire ou à écrire?
- 2** Qu'est-ce que cela signifie pour vous d'être alphabète?
- 3** Quels seraient les avantages pour une société d'avoir un meilleur niveau d'alphabétisation?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la problématique de l'alphabétisation à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Communiquez avec votre gestionnaire de programme *UNIS à l'école* pour en apprendre plus sur les façons de passer à l'action.



# ITINÉRANCE

**L'itinérance ne se limite pas à ce que l'on voit dans les rues; elle prend plusieurs formes et touche beaucoup de personnes différentes.**

Au Canada, 35 000 personnes vivent une forme d'itinérance chaque jour. Pour plusieurs, les coûts croissants du logement, de la nourriture et d'autres factures entraînent des décisions difficiles qui mènent souvent à l'itinérance. Entre le 1<sup>er</sup> mars et le 30 avril 2018, le deuxième dénombrement ponctuel national sur l'itinérance a été mené par des municipalités partout au Canada. Ce dénombrement offre de l'information vitale au sujet des personnes qui vivent l'itinérance et contribue à cibler leurs besoins et à établir des stratégies efficaces pour réagir adéquatement dans chaque communauté. Lorsque l'itinérance est ignorée, les gouvernements se retrouvent à dépenser plus en soins médicaux d'urgence et en maintien de l'ordre public.

---

Au Canada, 1,5 million de personnes payent un loyer au-dessus de leurs moyens.

---

Au Canada, 65 % des itinérants sont des hommes.

---

21 % des jeunes dans les refuges s'identifient comme faisant partie de la communauté LGBTQIA2S+.

---

2,1 milliards de dollars seront injectés dans la Stratégie nationale en matière de logement entre 2018 et 2028.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1 À quoi pensez-vous lorsque vous entendez le mot « itinérance »?
- 2 De quelles façons pouvez-vous aider à réduire l'itinérance dans votre ville?
- 3 Quelles circonstances peuvent mener une personne à être en situation d'itinérance?

## Allez plus loin

Apprenez-en plus sur la problématique de l'itinérance à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Contribuez au combat contre l'itinérance dans votre communauté en participant à *UNIS pour la communauté*.



# VIOLENCE

**Le Canada n'est pas immunisé contre les différents types de violences qui touchent les gens partout dans le monde, que ce soit de la violence familiale ou conjugale, qu'elle vise l'identité sexuelle ou l'ethnie d'une personne ou qu'elle soit associée aux armes à feu.**

En 2016, on a compté 141 homicides associés aux gangs de rue au Canada, ce qui équivaut à presque 47 % de plus qu'en 2015. Chaque année, au Canada, environ 362 000 enfants sont les témoins ou les victimes de violence familiale. Pour aider à combattre la violence dans le pays, le gouvernement fédéral a annoncé en 2017 qu'il investirait 327,6 millions de dollars sur cinq ans dans des initiatives de réglementation des armes à feu et des gangs de rues et 100 millions de dollars supplémentaires annuellement par la suite.

---

En Ontario, un enfant ou un enfant est tué ou blessé par une arme à feu chaque jour.

---

La violence peut avoir des conséquences permanentes, comme les blessures physiques, les déficiences, la dépression et le trouble de stress post-traumatique.

---

Au Canada, le coût annuel de la violence conjugale contre les femmes s'élève à 4,8 milliards de dollars.

---

Les femmes qui vivent dans les territoires canadiens subissent de la violence selon un taux huit fois plus élevé que celles qui vivent dans les provinces.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Quels sont les différents types de violence? Quelles en sont les répercussions sur la façon dont nous vivons nos vies?
- 2** Quelles sont les répercussions de la violence pour une communauté?
- 3** Que peut faire et que devrait faire le gouvernement pour protéger les Canadiens et Canadiennes contre les différents types de violence?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la problématique de la violence à mouvementUNIS.org/  
problematiques.

---

## Passez à l'action

Communiquez avec votre gestionnaire de programme *UNIS à l'école* pour en apprendre davantage sur les façons de passer à l'action.



# SANTÉ MENTALE

**La santé mentale est définie par l'Organisation mondiale de la santé comme étant « un état de bien-être où chaque personne réalise son plein potentiel, peut affronter les sources de stress normales de la vie, peut travailler de façon productive et est en mesure de contribuer à sa communauté ».**

Au Canada, une personne sur cinq éprouvera des problèmes de santé mentale ou une maladie mentale chaque année. Pourtant, le tabou qui est associé à la santé mentale empêchera beaucoup de personnes d'avoir recours à des soins de santé. Le fait d'avoir une perspective positive, la capacité de maintenir son bien-être et de bonnes habitudes aide à gérer les hauts et les bas de la vie, tout en gardant le corps et l'esprit sains.

---

Près de 50 % des personnes qui pensent avoir souffert d'une dépression ou d'anxiété n'ont pas consulté de médecin à ce sujet.

---

Les jeunes de 15 à 24 ans ont plus de chances de souffrir de problèmes de santé mentale que n'importe quel autre groupe d'âge.

---

70 % des problèmes de santé mentale apparaissent durant l'enfance ou l'adolescence.

---

Les troubles mentaux peuvent être diagnostiqués, supervisés et traités avec autant de précision que les troubles physiques les plus communs.

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1 Comment peut-on briser le tabou qui entoure la santé mentale?
- 2 Comment l'exercice physique et la nutrition équilibrée ont-ils un effet sur la santé mentale?
- 3 Selon vous, pourquoi la santé mentale est-elle importante pour mener une vie saine?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la santé mentale à [mouvementUNIS.org/](https://mouvementUNIS.org/) problematiques.

---

## Besoin d'aide?

Rendez-vous à [erikalegacy.com/find-help](https://erikalegacy.com/find-help) (en anglais seulement) ou à <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/services-sante-mentale/sante-mentale-obtenir-aide.html>.

NOTRE PARTENAIRE FONDATEUR :





# SAINÉ ALIMENTATION

## **Manger sainement aide à nourrir le corps et l'esprit.**

En faisant des choix sains à chaque repas et à chaque collation, vous serez mieux outillés pour vivre une vie plus saine dans son ensemble et développer de bonnes habitudes alimentaires durables. Un petit déjeuner équilibré qui comprend des protéines est associé à une meilleure mémoire, une meilleure fréquentation scolaire et une bonne humeur. Boire beaucoup d'eau aide également à améliorer les fonctions cognitives. Les fruits et les légumes ont une haute teneur en vitamines, minéraux et fibres, ce qui entraîne une bonne santé et un bon développement, renforce le système immunitaire et prévient les maladies. La moitié de votre assiette aux repas du midi et du soir doit être remplie de légumes pour favoriser un corps et un esprit sains.

---

**Les enfants âgés de 4 à 13 ans devraient boire au moins 6 à 8 tasses d'eau par jour.**

---

**Les boissons sucrées comptent pour 10 % de l'apport calorique chez les enfants.**

---

**Boire deux tasses de lait ou de boisson de soya enrichie par jour aide à renforcer les os et satisfait les besoins en calcium et en vitamine D d'une personne.**

---

**Manger des fruits et des légumes entiers est plus nutritif que de boire du jus.**

## PISTES DE RÉFLEXION

- 1** Comment une saine alimentation peut-elle vous aider à réussir à l'école?
- 2** Selon vous, quels sont les facteurs qui contribuent à l'obésité infantile?
- 3** Quels changements de mode de vie les gens peuvent-ils faire pour mener une vie plus saine et plus riche en nutriments?

## Allez plus loin

Apprenez-en davantage sur la saine alimentation à [mouvementUNIS.org/problematiques](http://mouvementUNIS.org/problematiques).

---

## Passez à l'action

Sensibiliser les autres au sujet de la saine alimentation en participant à *UNIS pour bien manger*.

