

# Utilisez la technologie pour créer un monde plus inclusif.

## UNIS et inclusifs

 COMPRÉHENSION DE L'INFORMATION  PENSÉE CRITIQUE  ARGUMENTATION

**10** OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT DURABLE N° 10 : INÉGALITÉS RÉDUITES

UNE INITIATIVE DE



RÉALISÉE GRACE À



*Un merci tout spécial à Microsoft qui nous aide à donner aux jeunes les moyens de créer des communautés plus inclusives.*

Microsoft croit que la technologie est un puissant moteur pour l'inclusivité et le changement social. Il n'y a pas de limites à ce que nous pouvons accomplir quand la technologie reflète la diversité des gens qui s'en servent.

# INCLUSIVITÉ + TECHNOLOGIE = CHANGEMENT

Lorsque nous utilisons la technologie et le design pour créer des outils, des services et des expériences accessibles, nous rendons possible un monde inclusif auquel tout le monde peut participer. Les déficiences et les barrières à l'accessibilité ne sont pas toujours visibles. Les couloirs encombrés, l'absence de rampes d'accès et des vidéos sans sous-titres rendent difficile l'intégration des personnes vivant avec une déficience. C'est pourquoi il est important d'avoir des environnements accessibles pour que tout le monde en profite. En participant à la campagne *UNIS et inclusifs*, vous pouvez utiliser vos compétences et explorer des moyens de rendre votre école et votre communauté plus inclusives.

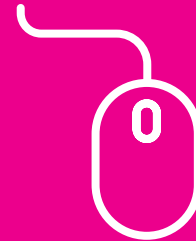


***FAIT : Des portes automatisées aux vidéos sous-titrées, les solutions accessibles bénéficient à tout le monde.***



# Façons de passer à l'action

*Créez une solution qui utilise la technologie pour rendre votre école ou votre communauté plus inclusives.*



## À l'école

- Créez une page Web pour expliquer aux autres élèves que le design universel mène à des services, à des expériences et à des espaces qui bénéficient à tout le monde.
- Trouvez des barrières à l'accessibilité, comme des panneaux difficiles à déchiffrer ou des espaces pleins à craquer, et réfléchissez aux solutions que peut apporter la technologie.



## À la maison

- En famille, discutez de ce que signifie l'inclusivité et demandez-vous si votre maison est un environnement inclusif.
- Faites une sortie en famille (p. ex. : au parc du quartier ou au musée) et dressez un inventaire photo de tous les espaces inaccessibles que vous trouvez. Comment pouvez-vous les rendre plus inclusifs?



## Dans votre communauté

- Promenez-vous dans votre quartier (p. ex. : passez devant des restaurants ou des boutiques) et notez les barrières à l'accessibilité. Réfléchissez à des façons de rendre ces espaces plus inclusifs au moyen de la technologie.
- Créez un site Web ou une présentation en ligne qui met en valeur des endroits inclusifs dans votre quartier et éduquez les autres sur les façons de rendre les espaces plus inclusifs.



## Badge Technoresponsable

Créez des vidéos éducatives et partageables sur l'importance de l'inclusivité et les façons d'améliorer l'accessibilité au moyen de la technologie et du design. Partagez-les avec votre école, votre communauté et au-delà. Nous voulons voir vos actions, alors n'oubliez pas d'utiliser le mot-clic **#UNISetInclusifs!**

**Allez plus loin :** créez un site Web qui présentera vos vidéos. Ajoutez des astuces sur les façons de rendre les espaces plus inclusifs et faites la promotion de votre site Web par l'entremise des comptes de médias sociaux de votre école.

## Dans la salle de classe

Avec nos ressources éducatives, le personnel éducatif peut intégrer l'apprentissage basé sur le service communautaire à son programme pour aider les élèves à approfondir leur compréhension des problématiques qui les passionnent. Téléchargez la trousse d'activités pédagogiques *Créer un monde inclusif* à [mouvementUNIS.org/unisetinclusifs](http://mouvementUNIS.org/unisetinclusifs) et trouvez des idées pour découvrir comment les communautés peuvent devenir des endroits où tout le monde se sent bien accueilli.

Créer un monde inclusif			
Niveaux	Matières	Objectifs d'apprentissage	Compétences
Primaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français, langue d'enseignement</li> <li>Science et technologie</li> <li>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre en quoi l'utilisation de la langue influence la création d'une société inclusive.</li> <li>Explorer le rôle de la technologie dans l'inclusivité des expériences, des services et des espaces d'une communauté.</li> <li>En apprendre davantage sur des technologies et des solutions existantes qui peuvent améliorer l'accessibilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planification</li> <li>Recherche et rédaction</li> <li>Argumentation</li> <li>Méthodologie</li> <li>Réflexion</li> <li>Compréhension de l'information</li> <li>Pensée critique</li> <li>Leadership</li> </ul>
Secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français, langue d'enseignement</li> <li>Science et technologie</li> <li>Histoire et éducation à la citoyenneté</li> </ul>		



### La campagne en action

Luke Toledo, de l'école primaire Marguerite-Bourgeois, à Pointe-Claire, a développé un jeu vidéo pour éduquer les jeunes sur la santé mentale. Ce projet l'a aidé à surmonter la perte de son père, qui s'est suicidé après avoir été aux prises avec des troubles de santé mentale. Le jeu permet de naviguer dans l'univers de la dépression en sautant d'abord sur des blocs gris, puis sur des blocs de plus en plus colorés, symboles de résilience. C'est pour Luke une façon de dire que les choses s'améliorent.

# À vous de jouer

## ÉTAPE 1

### Exploration

Cherchez des barrières à l'accessibilité et des exemples de design inclusif dans votre environnement, comme des entrées sans rampe d'accès ou les bandes rugueuses sur les plateformes des transports collectifs.



#### À FAIRE

- Consulter la fiche d'information sur l'accessibilité
- Créer un plan d'action
- Visiter [mouvementUNIS.org/unisetinclusifs](https://mouvementUNIS.org/unisetinclusifs) pour plus de ressources
- Installer des affiches de la campagne
- Visionner et partager la vidéo de la campagne sur YouTube
- Imprimer et distribuer les ressources
- Publier sur les médias sociaux avec [#UNISetInclusifs](https://twitter.com/UNISetInclusifs)
- Planifier une Journée UNISx

### Qu'avez-vous appris?

Que pourriez-vous faire pour améliorer l'accessibilité des exemples que vous avez relevés? \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

### Apprenez-en plus

Utilisez la fiche d'information sur l'accessibilité pour en apprendre plus sur l'importance de l'inclusivité et les façons dont la technologie peut contribuer à créer un environnement d'apprentissage plus accueillant et mieux adapté pour tous.

- Entamez des discussions à l'école sur l'importance de l'accessibilité et de l'inclusivité.
- Demandez aux organisations qui viennent en aide aux personnes vivant avec une déficience comment vous pouvez les aider.
- Discutez avec des personnes ayant différentes aptitudes afin d'en apprendre plus sur leurs expériences.

## ÉTAPE 2

### Plan d'action

Utilisez la ressource *Évaluation de l'accessibilité d'un espace* à la page 126 pour explorer votre école ou votre communauté et prendre note des choses qui pourraient former une barrière. En vous basant sur vos observations, choisissez ensemble les problèmes d'accessibilité pour lesquels vous aimeriez proposer une solution.

#### Établissez votre objectif

Pour quelle barrière proposerez-vous une solution? \_\_\_\_\_

Comment utiliserez-vous la technologie pour concevoir une solution qui promeut l'inclusivité? \_\_\_\_\_

Quels sont les types de technologie auxquels vous avez accès et qui pourraient vous aider? \_\_\_\_\_

Combien de personnes aimeriez-vous mobiliser dans le cadre de votre campagne? \_\_\_\_\_

À qui comptez-vous présenter votre solution? \_\_\_\_\_

À quel moment et de quelle façon comptez-vous présenter votre solution? \_\_\_\_\_

#### Attribuez des rôles

Maintenant que vous avez un objectif, il vous faut un plan pour l'atteindre. Utilisez le tableau ci-dessous pour répartir les tâches entre les membres de votre groupe.

Tâches	Responsable(s)
Faire des annonces dans l'école	
Installer des affiches	
Publier sur les médias sociaux	
Rechercher des faits	

## ÉTAPE 3

### Action

Utilisez un outil de présentation numérique, comme Microsoft Sway, pour créer une présentation qui explique clairement les avantages de votre solution pour l'inclusivité. Organisez vos notes des sections précédentes et utilisez-les pour répondre aux questions ci-dessous durant votre présentation.

- Qui utilise présentement cet espace ou cette ressource? Qui ne peut pas l'utiliser?
- Quel est le problème? Pourquoi est-il important de le régler?
- Quelle est la solution technologique? Quels en sont les avantages?
- Que demande la solution (temps et coûts d'installation, formation pour utiliser l'équipement, etc.)?
- Comment votre groupe contribuera-t-il à la solution (bénévolat, collecte de fonds, etc.)?

***Astuce : Dès que votre solution est prête, faites-en la promotion pour sensibiliser les gens à l'inclusivité et les amener à faire de même!***



Partagez vos photos, vos progrès et vos solutions inclusives sur les médias sociaux avec **#UNISetInclusifs**.

### Réflexion

Avez-vous rencontré des difficultés durant la mise en œuvre de votre solution? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comment les avez-vous surmontées? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pourquoi pensez-vous que l'accessibilité et l'inclusivité sont souvent négligées? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comment pouvez-vous aider les autres à reconnaître que l'accessibilité est une responsabilité commune? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Avez-vous réussi à mettre en place votre solution? À quels autres endroits pourriez-vous la mettre en place? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ÉTAPE 4

### Bilan et célébration

#### Bilan

Combien de personnes vous ont aidé à mettre en place votre solution? \_\_\_\_\_

Combien de personnes ont assisté à votre présentation? \_\_\_\_\_

Comment avez-vous utilisé la technologie pour créer votre solution et promouvoir l'inclusivité? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Célébration

C'est important de célébrer et de partager votre réussite et les retombées de votre campagne, et de vous récompenser pour votre travail.

- Partagez des photos de vos actions avec votre école, votre communauté et votre gestionnaire de programme *UNIS à l'école*.
- Créez une vidéo avec les moments forts de votre campagne que vous avez filmés ou photographiés.
- Célébrez le travail de votre groupe en organisant une fête dans votre classe, une assemblée ou une Journée UNISx.

#### Remerciez toutes les personnes qui ont soutenu votre campagne!

Utilisez cet espace pour réfléchir à des façons amusantes de remercier les personnes qui ont participé (p. ex. : organiser une assemblée scolaire).

