

# Renforcez les liens entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada.

## UNIS et solidaires

 COMPRÉHENSION DE L'INFORMATION  RÉFLEXION  LEADERSHIP

**16** OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT DURABLE N° 16 : PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES

UNE INITIATIVE DE



RÉALISÉE GRACE À



Martin Family Initiative  
Initiative de la Famille Martin

### *Un grand merci à l'Initiative de la Famille Martin.*

L'Initiative de la Famille Martin (IFM) travaille non seulement à améliorer l'éducation de la maternelle au secondaire pour les enfants autochtones, mais aussi à améliorer les facteurs plus généraux qui influencent leurs résultats scolaires, comme leur santé et leur bien-être. Pour ce faire, l'IFM rassemble les organisations autochtones, le milieu des affaires, les institutions d'études postsecondaires, les écoles appartenant au système d'éducation des Premières Nations et les commissions scolaires subventionnées par les gouvernements provinciaux afin de mettre en place des programmes qui soutiennent les élèves autochtones.

## APPRENTISSAGE + DIALOGUE = RÉCONCILIATION

En passant à l'action aujourd'hui, nous pouvons créer un avenir plus solidaire. Renforçons les liens entre toutes les personnes du Canada en ouvrant le dialogue sur la relation entre les peuples autochtones et non autochtones.

Avec *UNIS et solidaires*, entamez des dialogues constructifs dans votre école et votre communauté pour nouer des liens forts entre les personnes autochtones et non autochtones. Utilisez les points de discussion de la campagne pour en apprendre plus sur les nombreuses injustices sociales auxquelles font face les peuples autochtones aujourd'hui.



***FAIT : Plus du deux tiers des 70 langues autochtones parlées au Canada sont en péril.***

# Façons de passer à l'action

*Utilisez les points de discussion pour en apprendre plus sur les jeunes autochtones au Canada et découvrir des façons de passer à l'action pour la réconciliation.*



## À l'école

- Visitez un centre communautaire dédié aux cultures et aux enseignements autochtones.
- Allez voir une exposition sur l'art autochtone dans un musée ou une galerie d'art.
- En classe, visionnez un documentaire sur la culture autochtone et lancez une discussion sur ce que vous avez appris.



## À la maison

- En famille, visitez un centre communautaire dédié aux cultures et aux enseignements autochtones.
- Allez voir une exposition sur l'art autochtone dans un musée ou une galerie d'art.
- Parlez des points de discussion que vous avez vus à l'école avec votre famille.



## Dans votre communauté

- Célébrez le Mois national de l'histoire autochtone en juin ou la Journée nationale des peuples autochtones (21 juin) en organisant un événement rassembleur.
- Invitez des conférencières et conférenciers ou des leaders communautaires autochtones à raconter leurs expériences et à inspirer les gens.
- Sensibilisez les gens de votre communauté en organisant des dîners-conférences.



## Badge Technoresponsable

Alimentez la conversation en ligne en publiant de nouvelles informations que vous avez apprises grâce aux points de discussion, comme l'importance de la Journée du chandail orange et de l'Accord Canada-Nation métisse. Faites-nous savoir ce que vous en retirez en entamant des conversations au sujet de la relation entre les peuples autochtones et non autochtones du Canada. N'oubliez pas de partager votre expérience avec le mot-clic [#UNISetSolidaires](#).

**Allez plus loin :** créez une page Web ou une ressource en ligne pour faire part de vos nouvelles connaissances. Partagez le lien avec vos proches et votre communauté.

## Dans la salle de classe

Avec nos ressources éducatives, le personnel éducatif peut intégrer l'apprentissage basé sur le service communautaire à son programme pour aider les élèves à approfondir leur compréhension des problématiques qui les passionnent. Téléchargez les ressources éducatives *UNIS et solidaires* à [mouvementUNIS.org/unisetsolidaires](http://mouvementUNIS.org/unisetsolidaires) pour des activités pédagogiques et des idées pour renforcer les liens entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada.

### Ressources éducatives *UNIS et solidaires*

Matières	Objectifs d'apprentissage	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Français, langue d'enseignement</li> <li>• Géographie</li> <li>• Histoire et éducation à la citoyenneté</li> <li>• Arts plastiques</li> <li>• Mathématique</li> <li>• Science et technologie</li> <li>• Anglais, langue seconde</li> <li>• Éducation physique et à la santé</li> <li>• Monde contemporain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer les droits, la culture et les expériences des peuples autochtones du Canada.</li> <li>• Créer des liens entre les peuples autochtones et non autochtones.</li> <li>• Étudier le rôle essentiel des peuples autochtones dans l'histoire canadienne.</li> <li>• Réfléchir au rôle que les personnes autochtones jouent, individuellement et en tant que membres d'une communauté, dans le processus de réconciliation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification</li> <li>• Recherche et rédaction</li> <li>• Argumentation</li> <li>• Méthodologie</li> <li>• Réflexion</li> <li>• Pensée critique</li> <li>• Leadership</li> <li>• Compréhension de l'information</li> </ul>



### *La campagne en action*

À l'école secondaire de l'Île, à Gatineau, les élèves du Programme d'éducation intermédiaire ont fabriqué des lanternes représentant le profil de l'apprenant du programme à l'aide d'animaux totémiques, après avoir reçu la visite d'un artiste autochtone qui leur a expliqué la symbolique de l'art autochtone. Quelques lanternes ont été exposées au vernissage de l'école et elles seront réutilisées en septembre, mois que l'école consacre à la réconciliation.

# À vous de jouer

## ÉTAPE 1

### Exploration

La première étape pour passer à l'action est d'en apprendre plus sur les cultures et l'histoire des peuples autochtones. Commencez par la fiche d'information sur les peuples autochtones et faites votre propre recherche.



#### À FAIRE

- Consulter la fiche d'information sur les peuples autochtones
- Visiter [mouvementUNIS.org/unisetsolidaires](https://mouvementUNIS.org/unisetsolidaires) pour plus de ressources
- Créer un plan d'action
- Installer des affiches de la campagne
- Publier sur les médias sociaux avec [#UNISetSolidaires](https://twitter.com/UNISetSolidaires)
- Planifier une Journée UNISx

### Lancez la conversation grâce aux points de discussion

Lisez ensemble les points de discussion, accessibles à [mouvementUNIS.org/unisetsolidaires](https://mouvementUNIS.org/unisetsolidaires). Prenez le temps d'en parler, puis servez-vous-en pour approfondir vos connaissances sur les cultures et l'histoire autochtones.

Quels points de discussion ont lancé le plus de conversations? Y a-t-il des points de discussion qui vous ont étonnés ou qui vous ont encouragés à passer à l'action? \_\_\_\_\_

---



---



---

Choisissez quelques points de discussion pour effectuer une recherche approfondie en groupe. \_\_\_\_\_

---



---



---

- ▶ Si vous avez une expérience personnelle à propos d'un de ces sujets, pensez à des façons de la partager avec votre entourage ou de militer pour du changement. Autrement, cherchez à en apprendre plus sur un sujet en particulier en organisant une conférence à votre école, en visitant un centre culturel autochtone ou en communiquant avec une organisation.
- ▶ Gardez en tête que chaque communauté autochtone, que ce soit chez les Inuit, les Métis ou les Premières Nations, a une culture, une histoire et une vision du monde uniques, et qu'un seul centre ou une seule conférence ne peut témoigner des réalités de l'ensemble des personnes autochtones. Enrichir vos connaissances auprès d'elles est toutefois un excellent point de départ à la discussion et à l'exploration.

## ÉTAPE 2

### Plan d'action

Maintenant que vous connaissez les problématiques importantes entourant la relation entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada, vous pouvez établir un objectif pour votre groupe.

#### Établissez votre objectif

Quelles méthodes de sensibilisation utiliserez-vous? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quel est votre objectif? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comment le mesurerez-vous? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Combien d'élèves aimeriez-vous mobiliser? \_\_\_\_\_

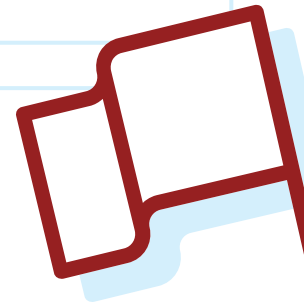
Quand aura lieu votre campagne? \_\_\_\_\_

Combien de points de discussion comptez-vous explorer plus en profondeur? \_\_\_\_\_

Combien de points de discussion partagerez-vous avec votre école et sur les médias sociaux? \_\_\_\_\_

#### Attribuez des rôles

Utilisez le tableau ci-dessous pour planifier les tâches nécessaires à la promotion, à la planification et à la réalisation de votre campagne *UNIS et solidaires*.



Tâches	Responsable(s)
Faire des annonces dans l'école	
Visiter chaque salle de classe pour présenter votre campagne	
Installer des affiches	
Publier sur les médias sociaux	
Communiquer avec des conférencières, conférenciers ou artistes autochtones	

## ÉTAPE 3

### Action

Chaque conversation engagée, chaque lien créé et chaque culture célébrée est un pas de plus vers la réconciliation. Mobilisez votre communauté pour vous aider à sensibiliser les gens et à bâtir des lendemains plus compréhensifs.

*Astuce : N'oubliez pas de célébrer la Journée nationale des peuples autochtones le 21 juin!*



Partagez vos photos, vos progrès et vos nouvelles conversations sur les médias sociaux avec [#UNISetSolidaires](#).

### Réflexion

Comment les points de discussion vous ont-ils aidés à mieux comprendre la relation entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada? \_\_\_\_\_

---



---



---



---

En quoi votre perspective a-t-elle changé depuis que vous avez commencé votre campagne? Qu'avez-vous appris? \_\_\_\_\_

---



---



---



---

De quelles façons vous et votre groupe allez-vous continuer à renforcer la relation entre toutes les Canadiennes et tous les Canadiens (p. ex. : reconnaître le territoire traditionnel non cédé au début d'une annonce scolaire)? \_\_\_\_\_

---



---



---

## ÉTAPE 4

### Bilan et célébration

#### Bilan

Dans quelle mesure avez-vous atteint votre objectif? \_\_\_\_\_

---

---

Quel point de discussion aimeriez-vous ajouter pour renforcer la relation entre les peuples autochtones et non autochtones? \_\_\_\_\_

---

---

Que feriez-vous différemment la prochaine fois? \_\_\_\_\_

---

---

#### Célébration

C'est important de célébrer et de partager votre réussite et les retombées de votre campagne, et de vous récompenser pour votre travail.

- Partagez des photos avec votre école, votre communauté et votre gestionnaire de programme *UNIS à l'école*.
- Créez une vidéo avec les moments forts de votre campagne que vous avez filmés ou photographiés.
- Célébrez le travail de votre groupe en organisant une fête dans votre classe, une assemblée ou une Journée UNISx.

#### Remerciez toutes les personnes qui ont soutenu votre campagne!

Utilisez cet espace pour réfléchir à des idées pour remercier les personnes qui vous ont soutenus (p. ex. : organisez une assemblée scolaire ou une fête).

