

Évaluation de l'accessibilité d'un espace

Qu'est-ce qui pourrait indiquer la présence d'un problème d'accessibilité? Promenez-vous et notez les problèmes et les solutions que vous voyez. Pour utiliser le tableau ci-dessous, faites-en des photocopies ou téléchargez-le à mouvementUNIS.org/unisetinclusifs.



Problème	Lieu du problème	Description du problème	Solutions possibles
<p>Problèmes d'accessibilité visuelle</p> <p>(p. ex. : des couloirs encombrés, l'absence de bandes rugueuses ou d'autres marqueurs physiques à des endroits dangereux comme les escaliers, l'absence de couleurs accessibles sur le site Web de l'école)</p>			
<p>Problèmes d'accessibilité auditive</p> <p>(p. ex. : le manque de contrôle sur le volume, un mauvais éclairage, des signes visuels incohérents, l'absence d'options de signalement visuel et de sous-titrage en direct)</p>			
<p>Problèmes d'accessibilité liés à la mobilité</p> <p>(p. ex. : absence de zones réservées accessibles comme des tables à manger, absence de claviers d'ordinateur adaptés et d'autres commandes adaptées, absence de poignées et d'interrupteurs accessibles, des portes lourdes non automatiques)</p>			
<p>Autres problèmes d'accessibilité</p> <p>(p. ex. : l'absence de bancs ou de rampes, des signes difficiles à comprendre, le manque d'aide, des instructions floues, des couleurs inaccessibles, des aires communes inaccessibles comme la cafétéria, l'absence de technologie d'assistance)</p>			